



# Önkormányzati tájékoztató

Kiadja: Mélykút Nagyközség Önkormányzatának Művelődési Háza és Fenyő Miksa Könyvtára

Felelős szerkesztő: Börsökné Kiss Erzsébet Cím: Mélykút, Petőfi tér 2.



## A szavazással kapcsolatos információk

### Népszavazás 2008. március 9.

#### Szavazás Magyarországon a lakóhelytől távol

- Ha a szavazás napján Ön Magyarországon, de nem a lakóhelyén tartózkodik, igazolással szavazhat az azon megjelölt település egy kijelölt szavazóhelyiségében. Az igazolással a szavazás napját megelőzően a helyi választási irodában, vagy a szavazás napján az igazolással szavazásra kijelölt szavazókörben kérheti névjegyzékbe vételét.
- Igazolást személyesen vagy meghatalmazottja útján **2008. március 7-ig** kérhet a helyi választási iroda vezetőjétől. Ajánlott levélben úgy kérhet igazolást, hogy a kérelem **2008. március 4-ig** megérkezzen a lakóhelye szerinti helyi választási irodába.
- Ha az igazolás kiadását követően meggondolja magát, és mégis a lakóhelye szerinti szavazóhelyiségben szeretne szavazni, **2008. március 6-ig** kérheti, hogy – az igazolás bevonásával egyidejűleg – vegyék vissza a lakóhelye szerinti szavazókörbe.

#### Szavazás mozgóúrnával

- Ha Ön mozgásában gátolt, kérésére – Magyarországon – mozgóúrnával szavazhat. **Mozgóurna csak írásban kérhető!** Mozgóurnát a szavazás napja előtt a helyi választási irodától, a szavazás napján a lakóhelye szerinti szavazatszámlláló bizottságtól lehet kérni.

#### A szavazás módja

- Szavazni csak személyesen lehet.
- A szavazatszámlláló bizottság megállapítja a szavazni kívánó személyazonosságát és azt, hogy szerepel-e a névjegyzékben (az értesítő bemutatása nem szükséges). A személyazonosság és a lakcím igazolására a következő, magyar hatóság által kiállított, **érvényes igazolványok** alkalmasak: lakcímet tartalmazó személyazonosító

igazolvány („régí”, könyvecske formátumú) vagy személyazonosító igazolvány (kártya formátumú) vagy útlevelel vagy 2001. január 1-jét követően kiállított vezetői engedély (kártya formátumú) és mindegyik felsorolt igazolvány mellett a lakcímgazolvány (lakcímkártya).

Tájékoztatom a lakosságot, hogy 2008. március 9-én a 2008. évi országos népszavazáson, a település szintű bejelentkezéssel rendelkező polgárok, valamint az igazolással rendelkező és településünkön szavazni kívánó polgárok szavazásának lebonyolítására a 2. számú szavazókör Petőfi tér 2. Könyvtárt jelöltem ki.

- Vissza kell utasítani azt, aki személyazonosságát és lakcímét nem tudja igazolni, vagy nem szerepel a névjegyzékben. A szavazatszámlláló bizottság a névjegyzékbe nem vehet fel választópolgárt.
- Ha a szavazásnak nincs akadálya, a szavazatszámlláló bizottság átadja a választópolgár részére a szavazólapokat (minden kérdés külön lapon szerepel) és a borítékot. A szavazólapokat a választópolgár jelenlétében kell beléyegezni. A szavazólapok átvételét a választópolgár a névjegyzéken saját kezű aláírásával igazolja.
- A szavazásához szavazófülke áll rendelkezésre. A választópolgár kitölti a szavazólapokat. Érvényesen szavazni csak az egyik válasza lehet, az alatta elhelyezett körbe tollal írt x vagy + jellel! Egyéb megjelölés érvényes szavazatként nem vehető figyelembe.
- Végezetül a választópolgár a szavazólapokat borítékba teszi, és a borítékot a szavazatszámlláló bizottság előtt az urnába helyezi.

**Helyi Választási Iroda címe:** 6449. Mélykút Petőfi tér 1. Telefonszám: 77/560-001, 77/560-002

**Helyi Választási Információs szolgálat:**

Mészáros Gáborné, telefonszám: 77/560-042

Vargáné dr. Egyed Ilona HVI vezető

## Kedves Mélykútiak!

Május 25-én a Hősök Napja alkalmából nagyszabású ünnepséget és hagyományőrző napot tervezünk megrendezni a lóversenypályán. Az első világháborút követően rendelet mondta ki, hogy minden falu és város köteles megemlékezni a háborúban elesett hősökről, tisztelegni a mindenkori magyar katona emléke előtt. Mi ezt a hagyományt kívánjuk feleleveníteni. Lehetőséget szeretnénk adni a tánc- és énekcsoportoknak, zenekaroknak a fellépésre. Teret adunk arra, hogy kézművesek bemutassák és árulják igényes portékáikat.

Ígéretet kaptunk arra, hogy községünkbe látogat a Magyarok Nagyasszonya, Világ Győzelmes Királynője Szent Korona Lovagrend, akik magukkal hozzák a Szent Korona pontos másolatát, amit Hummel Gizella ötvös művész nő készített. Aktualitása annak, hogy a Szent Korona éppen most érkezik Mélykútra az, hogy Szeptenik Joachim éppen 30 esztendeje azonosította és hozta haza Amerikából a Koronát.

Aki szívesen részt venne a szervezésben, vagy szeretné bemutatni ezen alkalommal csoportját, kérem, keresse meg a szervezőket.



A következő hónapokban a Szent Koronáról és a programokról is bővebben olvashatnak az újság hasábjain.

Tisztelettel: a Szervezők 06-20/491-9978

## Húsvétváró

KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS  
A FENYŐ MIKSA KÖNYVTÁRBAN

Március 18 (kedd)  
és 20. (csütörtök)  
délután 14 órakor

Sok szeretettel várunk mindenkit!



A képviselő-testület soron következő ülését  
2008. február 26-án (kedd) 15 órakor tartja a  
Községháza tanácskozó termében.

Gelányi János polgármester

## Tájékoztató a Képviselő-testület üléseiről

### 2007. december 18-i ülés

\*A Képviselő-testület az ÉPTESZ Kft. 2007. évi temető üzemeltetésére vonatkozó beszámolóját jóváhagyólag tudomásul veszi, egyben felkéri a polgármestert, gondoskodjon a kérelemben megjelölt 863.956 Ft különbözet megtérítéséről.

A Képviselő-testület az ÉPTESZ Kft. jövő évi temető üzemeltetéséről szóló tájékoztatóját a 2008. októberében tartandó ülésén kívánja tárgyalni.

\*A Képviselő-testület a 2008. évben kezdeményezi Mélykút Nagyközség várossá nyilvánítását.

A Képviselő-testület vállalja, hogy a várossá nyilvánítás esetén ellátja a városi önkormányzatok és szerveik részére jogszabályban előírt kötelezettségeket, megteremti azok végrehajtásának szervezeti és személyi feltételeit.

\*A Képviselő-testület – figyelemmel az önkormányzat tulajdonában álló lakások és helyiségek bérletéről és elidegenítéséről szóló rendeletben foglaltakra – úgy döntött, hogy a 2008. január 1. napja után kiírása kerülő helyiségbérleti pályázatoknál a helyiségbérleti díj legalacsonyabb elvárt mértékét az alábbiak szerint határozza meg: Személygépkocsi-tároló: 200.- Ft/m<sup>2</sup>/hó, egyéb helyiségek: 450 Ft/m<sup>2</sup>/hó.

\*A Képviselő-testület az 1996. december 17-én a Mélykút Nagyközségi Önkormányzat és az ÉPTESZ Kft. között a vízi és a szennyvízközművek üzemeltetése tárgyában létrejött megállapodást az alábbiak szerint módosítja, a módosítást követően a megállapodás 4. pontja helyébe az alábbi 4. pont lép:

A bérleti díj mértéke 1.260.000 Ft. A tulajdonos a bérleti díjat minden év december hónapjában számlázza ki az üzemeltető felé.

\*A Képviselő-testület január 1-jétől a következő élelmezési normákat állapítja meg: • Óvodás gyermek (ebéd 88 Ft • Napközis gyermek (tízórai, ebéd, uzsonna) 278 Ft • Menzás gyermek 177 Ft • Engedéllyel bennétező 177 Ft • Egyéb étkezés (tízórai, uzsonna) 101 Ft • Reggeli (Idősek Otthona) 101 Ft • Vacsora (Idősek Otthona) 177 Ft.

\*A Képviselő-testület az Absolvo Consulting-gal kötött Együttműködési Megállapodást az előterjesztéshez képest változatlan tartalommal jóváhagyja.

\*A Képviselő-testület Kudett Lajosné Evetovics Katalint megbízza az ÉPTESZ Kft. -nél a könyvvizsgálói feladatok ellátásával 2008. január 1. napjától 2010. december 31. napjáig terjedő időre, 25.000.-Ft/hó megbízási díj ellenében.

\*A Képviselő-testület a Dél-alföldi Ivóvízminőség-javító Programról szóló tájékoztatót jóváhagyólag tudomásul veszi, valamint meghatalmazást és megbízást ad az AQUAPROFIT Zrt. Részére, hogy a „Dél-alföldi Régió ivóvízminőség javítása – Ivóvíz 3.1” tárgyú program keretén belül, a településen szolgáltatott ivó-

víz minőségének javítására irányuló előkészítési és tervezési feladatokhoz az előzetes megvalósíthatósági tanulmányban felsorolt változatok közül:

a) az önkormányzat által a tervismertető tárgyaláson megfogalmazott vélemény figyelembevételével • b) a Dél-alföldi Ivóvízminőség-javító Konzorcium Konzorciumi Tanácsa jóváhagyása esetén, a DARFT Kht., mint Megbízó • c) a Környezetvédelmi- és Vízügyi Minisztérium szakfőosztálya és Fejlesztési Igazgatósága, mint Közreműködő • d) és a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség, mint Támogató – a felsoroltak mindegyike – által elfogadott és továbbtervezésre javasolt megoldás-változatok elvi vízjogi engedélyeztetése és környezetvédelmi engedélyeztetése során, az érintett hatóságok előtt az önkormányzat nevében eljárjon.

\*A Képviselő-testület a 2008. évre a következő hulladékiszállítási díjakat hagyja jóvá:

Edényzet	nettó ár (Ft)
110 literes	358
120 literes	368
240 literes	493
1.100 literes	3.580
3.000 literes	9.764
4.000 literes	13.018
5.000 literes	16.272
7.000 literes	22.782
10.000 literes	32.545
31.000 literes	48.818

A Képviselő-testület rendelete az önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításáról

**1. §** A R. 14. § (1) bekezdése a következő szövegrésszel egész ki:

[A napirendet a Képviselő-testület vita nélkül határozza meg általában az alábbi sorrendiség megtartásával:]

• beszámoló a két ülés közötti fontosabb eseményekről • tájékoztató a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról • előterjesztések, ezen belül a tárgyalási sorrend: a helyi rendeletalkotásra vonatkozó előterjesztések, minősített többséget igénylő előterjesztések, egyéb előterjesztések • tájékoztatók • indítványok • bejelentések • jellegüktől függetlenül az ülésen kiosztott anyagok • interpellációk, kérdések.

**2. §** A R. 46. § (8) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(8) A jegyző távollétében a Polgármesteri Hivatal Szervezeti és Működési Szabályzatában meghatározott – a hivatal állományába tartozó, a jegyzőre vonatkozó képesítési előírásokkal rendelkező – köztisztviselő helyettesíti.”

**3. §** A R. 48. § (9) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(9) A képviselőket a polgármester, az alpolgármester, a jegyző, a Polgármesteri Hivatal köztisztviselői kötelesek soron kívül fogadni.”

**4. §** A R. 62. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A Polgármesteri Hivatal egységes munkaszervezet, amelyen belül a Pénzügyi Csoport és a Lakosságszolgálati Csoport különül el. A hivatal szervezeti egységeinek vezetésére csoportvezetői munkakör létesíthető: nevezetesen pénzügyi és lakosságszolgálati csoportvezető. A csoportvezetőt a köztisztviselők jogállásáról szóló 1992. évi XXII. tv. 45. § (1) bekezdés g) pontja alapján kell besorolni.”

**5. §** A rendelet 2008. január 1. napján lép hatályba. A rendelet hatályba lépésével egyidejűleg hatályát veszti a R. 3. számú melléklete, és a R. 10. § (2) bekezdésében az „és az aljegyzőt” szövegrész.

### 2008. január 25-i rendkívüli ülés

\*A Képviselő-testület a nagyközség közoktatási esélyegyenlőségi helyzet-elmzését megtárgyalta és azt elfogadja.

### A KÉPVISELŐ-TESTÜLET 2008. I. FÉLÉVI MUNKATERVE

#### 2008. január 29.

1. A közoktatási és közművelődési intézményhálózat átvilágításáról készült szakértői vélemény megtárgyalása.

2. Beszámoló az Önkormányzat által támogatásban részesített civil szervezetek, egyesületek 2007. évi működéséről, a pénzeszközök felhasználásáról.

3. Beszámoló a Közalapítvány 2007. évi munkájáról, különös tekintettel a Szvetnik Joachim hagyatékával kapcsolatos tevékenységéről.

4. Beszámoló a Szvetnik Joachim Általános Iskola 2006/2007. tanévi munkájáról.

5. Tájékoztató az önkormányzat 2005-2007. évi személyi jellegű kifizetéseiről.

#### 2008. február 12.

1. Beszámoló a két ülés közötti fontosabb eseményekről.

2. Tájékoztató a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról.

3. A nagyközségi önkormányzat 2007. évi költségvetéséről szóló 3/2007.(II.14.) rendelet módosítása.

4. Az önkormányzat 2008. évi költségvetésének megállapítása.

5. Falugyűlés összehívása.

6. A köztisztviselők teljesítmény-köve-telményének alapját képező 2008. évi kiemelt hivatali célok meghatározása.

#### 2008. március 25.

1. Beszámoló a két ülés közötti fontosabb eseményekről.

2. Tájékoztató a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról.

3. Beszámoló az önkormányzat 2006. évi költségvetésének végrehajtásáról.

4. Önhibájukon kívül hátrányos helyzetben lévő helyi önkormányzatok támogatásának igénylése.

5. Mélykút Nagyközségi Önkormányzat 2008. évi közbeszerzési tervének elfogadása.

#### 2008. április 29.

1. Beszámoló a két ülés közötti fontosabb eseményekről

2. Tájékoztató a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról.

3. Beszámoló az Önkormányzat intézményeinél 2006. évben végzett belső ellenőrzések tapasztalatairól.

4. Beszámoló a Jánoshalmi Rendőrőrs és a Mélykúti Kmb. Iroda 2006. évi tevékenységéről.

5. Beszámoló a Bácskomplex-S.R. Kft. Mélykút nagyközséget érintő feladatainak ellátásáról.

#### 2008. május 27.

1. Beszámoló a két ülés közötti fontosabb eseményekről.

2. Tájékoztató a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról.

3. Beszámoló a Gondozási Központ munkájáról.

4. Beszámoló az önkormányzat gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatainak ellátásáról.

5. A kistérségi gyermekjóléti és gyermekvédelmi feladatellátás felülvizsgálata.

#### 2008. június 24.

1. Beszámoló a két ülés közötti fontosabb eseményekről.

2. Tájékoztató a lejárt határidejű határozatok végrehajtásáról.

3. A képviselő-testület 2008. II. félévi munkatervének megállapítása.

4. Beszámoló a Jánoshalmi Töbcbélű Kistérségi Társulásban végzett tevékenységéről.

5. Beszámoló a Polgármesteri Hivatal 2007. évi munkájáról.

6. Beszámoló az ÉPTESZ Kft. 2007. évi tevékenységéről.

Ha képviselő-testület másként nem dönt, az ülések 15 órakor kezdődnek. Az ülések helye a Polgármesteri Hivatal Tanácskozó Terme.

### 2008. január 29-i ülés

\*A Képviselő-testület az önkormányzat által támogatásban részesített civil szervezetek, egyesületek 2007. évi működéséről, a pénzeszközök felhasználásáról szóló beszámolót elfogadja.

\*A Képviselő-testület a Közalapítvány 2007. évi munkájáról szóló beszámolóját elfogadja. Felkéri a polgármestert, hogy a testület 2008. március 25-ei ülésére kérésüljön előterjesztés a Közalapítvány Alapító Okiratának módosítása tárgyában.

## Ne csak a tábla legyen aktív!



A felvilágosodást követően az iskola közvetítette a szellemi értéket a tudományon, a művészeteken keresztül. Napjainkban az iskolák kénytelenek osztozni más olyan ismeretközvetítővel is, mint például a médiával, mely gyakran torz, nem emberi személyiségvonásokat is fejleszt a felnövekvő nemzedékben. (erőszakos, durva viselkedés...)

Sajnos, a társadalom sem igazolja vissza a tanárok munkáját (egyre fokozódó munkanélküliség az iskolázott fiatalok körében). A közoktatás területén kialakult helyzet „komoly”, de talán nem reménytelen.

A nevelő-oktató folyamatban szereplőktől (szülő-tanuló-pedagógus) nagy figyelmet, türelmet, kreativitást, kitartó, következetes munkát, aktivitást követel meg az élet. Bizony, változás előtt állunk. Változott és még változni fog környezetünk, melyhez változni fognak többek között a nevelési-oktatási módszereink. Elterjed a projektalapú és kooperatív oktatás, majd a tanulás-tanítás folyamatát egyre jobban átszövi az informatika. Az informatikai eszközök használata segíti a megértést, mert Comenius óta tudjuk, hogy minél több érzékszervre hat az inger, annál könnyebb a befogadása. A tananyag megértése sikeressé teszi a tanulót, melynek következményeként jótékony ha-

## Magyarország célba ér



tással lehet viselkedésére, magatartására is. El kell fogadnunk a máságot is, de a máságot viselőnek is tudni kell alkalmazkodni az őket körülvevő közösséghez. Mindezeket figyelemmel kísérve valószínűleg megint intézményünkben az alábbi pályázatok célkitűzéseit.

Novák László iskolaigazgató

**A kompetencia alapú oktatás tárgyi és személyi feltételeinek megteremtése a mélykúti Szvetnik Joachim Általános Iskolában**

**Kedvezményezett: Szvetnik Joachim Általános Iskola 6449 Mélykút, Rákóczi u 1-3.**

**HEFOP/2005/3.1.3 Iktatás a kompetencia-alapú oktatásra**

**Magyarország célba ér**

**A projekt a Nemzeti Fejlesztési Terv keretében valósul meg. A támogatás összege: 17 994 152 Ft**

**Az Európai Unió által társfinanszírozott projekt.**

2006 tavaszán a HEFOP-3.1.3 pályázaton „A kompetencia alapú oktatás tárgyi és személyi feltételeinek megteremtése a mélykúti Szvetnik Joachim Általános Iskolában” című projekt megvalósítására 17 994 152 forint támogatást nyert iskolánk.

Mit jelent a kompetencia alapú oktatás? A hangsúly a hagyományos tartalomközpontú oktatásról a kompetenciák, azaz a képességek, készségek és az alkalmazás-kompetencia tudás fejlesztésére tevődik át, hiszen elsősorban ezek révén válhat bárki képessé az egész életen át tartó tanulásra.

A projekt során az iskola igazgatója, Novák László, és minőségirányítási csoport vezetője Vargáné Ádelhardt Mária szervezti irányítási és változáskezelési tanfolyamokon vett. A nevelőtestület hét tagja felkészült egy új módszertani kultúra elsajátítására. Szakemberek segítségével elkészítették az új tanterveket, tanmeneteket, fejlesztési terveket. Az új módszertanra épülő oktatási program-csomagokat, digitális tartalmakat a Dél-alföldi Térségi Iskola és Óvodafejlesztő Központ szakértőivel egyeztetve dolgozták fel, majd vezették be 2006/2007-es tanévben a következő területeken:

- Szövegértés-szövegalkotás: Fuszkóné Gáspár Judit 1. osztály Weisné Puskás Ágnes 7. osztály
- Matematika-logika: Patarcsity János 1. osztály Sári Tibor 7. osztály Klem József Zolt 7. osztály
- IKT (informatika és médiahasználat): Csontos Ferencné (rajz) 5. osztály Malustyik János (informatika) 7. osztály

A szükséges információs és kommunikációs eszközök beszerzésével és felszerelésével (több mint 5 millió Ft-ot költöttünk eszközfejlesztésre) biztosítottuk a program megvalósításához szükséges technikai háttérrel. A következő eszközöket szereztük be: 3 db digitális tábla • 2 db mobil ak-

tív tábla • 5 db projektor • 3 db asztali számítógép, • 8 db hordozható számítógép.

A pályázat megvalósítói egyenként négy 30 órás továbbképzésen vettek részt. Ezek igen sokrétűek voltak, többek között: • Óvoda-iskola átmenet támogatása • Sulinet Digitális Tudásbázis kezelés • A szövegértő olvasás fejlesztése, olvasási problémák kezelése • Multimédiás eszközök használata az oktatásban • Tanulói differenciálás heterogén csoportban • Kooperatív módszertanra épülő együttműködés • Digitális taneszközök használata a természettudományos tantárgyak oktatásában • Digitális taneszközök használata a matematika tantárgy oktatásában • Hatékony tanuló-megismerési technikák.

A képzésekben részt vett kollégák vállalásainak megfelelően az új, adaptált tartalmakkal, eszközökkel és módszerekkel végzik tevékenységüket, hogy a tanulók változatos munkaformákkal végezhessek tanulmányaikat: • Kooperatív technikák • Csoportmunka • Páros munka • Frontális osztálymunka • Egyéni munka.

A megvalósítás során folyamatosan tájékoztatjuk a programban nem résztvevő kollégákat és a szülőket az eredményekről, valamint nyílt nap keretén belül betekintést nyerhettek az új módszertani kultúrába. Feladatunk továbbá a többi tanulóval is megismertetni az új módszert.

Honlapunk segítségével ([www.szvetnikiskola.hu](http://www.szvetnikiskola.hu)) állandó lehetőséget biztosítunk, hogy a projektet, annak várható hatását, eredményeit bárki megismerhesse.



## Mi a kooperatív tanulás?

Az ember társas lény. A kisgyerek az iskolázás első éveiben inkább környezetének kiszolgáltatott, mintakövető. A kölyök, a kamasz számára a társakkal való jó viszony érzelmi biztonságának egyik fő forrása. A kooperatív tanulás mindennek a figyelembevételét jelenti.

A gyerek ilyenkor nem úgy tanul, mintha csak a tanár lenne a tudás forrása (frontális oktatás), hanem a csoport valamennyi tagjának érdeke, hogy valamit megtanuljanak. Mivel tanulás közben kölcsönösen függnek egymástól, együttműködési képességeik biztosan fejlődnek, baráti viszonyok alakulnak ki közöttük. Szaknyelven szólva: motiváltak közös célok elérésére, s közben fejlődnek kommunikációs képességeik, technikáik.

A szakértők meggyőződése, hogy ez a tanulásszervezési módszer alkalmas a leginkább arra, hogy a különböző háttérű és képességű gyerekeket a pedagógus integráltan taníthassa.



### A kooperatív tanulás általános hatása:

- A kooperatív tanulás együttműködő tanulást jelent, amely nem egyenlő a hagyományosan használt csoportosan végzett munka kifejezésével.
- A kooperatív tanulás egyenlő esélyt biztosít a hátrányos helyzetű és vagy lassabban haladóknak is a munkában való részvétellel.
- A kooperatív tanulás toleranciára, elfogadásra és egymás segítségére nevel, s mint ilyen háttérbe helyezi a versengést, egymás legyőzését, kiszorítását.
- A kooperatív tanulás négy alapelve: az egyenlő részvétel, az építő egymásrautaltság, a párhuzamos interakciók és az egyéni felelősség minden feladattípusnál be vannak építve rendszerébe.
- A kooperatív tanulás örömmel és kedvvel végzett munkát, aktív tanulást eredményez.
- A kooperatív tanulás feltétele a nyitott, elfogadó, toleráns pedagógiai attitűd, amely az alkal-

mazás során egyre jobban jellemzőjévé válik a pedagógusnak.

- A kooperatív tanulás elengedhetetlen szükséglet a későbbi munkára való felkészítésben, hiszen olyan, feltétlenül fontos és elengedhetetlen képességeket fejleszt a diákokban, mint a figyelem, empátia, felelősségvállalás, önzetlen segítség, kommunikáció, szervezőkészség, tolerancia.
- A kooperatív tanulás alkalmas az iskolai kudarcok nagymértékű csökkentésére, a tanulási kedv és sikerélmény és eredményesség biztosítására.
- A kooperatív tanulás olyan módszereket tartalmaz, amelyek egyaránt alkalmazhatók a tanulásban és a tanórán kívüli tevékenységekben is.

### A diákokra gyakorolt hatás:

- Megszűnik, de mindenképpen csökken a tanulásszervezési hiányosságokból fakadó lemaradás, bukás, a speciális iskolába kerülés egyedi eseté, a normál intelligenciaszint alatti vagy sérült értelmű gyerekek esetévé válik.
- A különbségekre figyelő tanulásszervezés csökkenti azokat a kényszereket, amelyek a gyermekek természetes életkorából adódó élet-szükségeit korlátozzák. Ezáltal csökken a szorongás, a kompenzáló viselkedés, és a gyerekek és szüleik számára elfogadhatóbbá válik az iskolai szabályrendszer.
- A fentiek a gyermekek életkorának megfelelő, aktivitást igénylő és biztosító, az alternatív iskolák gyakorlatában már bevált tevékenységrendszer növeli a tanulás élményszerűségét, s ez a gyerekek egész iskolai életére kiható motiváló tényező.
- A program tevékenységrendszerével, megfelelő tanulásszervezéssel a résztvevő pedagógusok valamennyi tanítványa elsajátítja a kooperatív tanuláshoz szükséges képességeket: együttműködési készség, figyelem, elfogadás, megfelelő kommunikációs készség, tolerancia egymás iránt. Segítőkészség, figyelem, egymásért és önmagáért való felelősségérzet, felelősségvállalás készségét, csökkentve ez által a lemorzsolódás esélyét. A gyerekek egységes és eltérő szükségleteire figyelő tanulásszervezési módszerek lehetővé teszik és szolgálják az egyéni fejlődést, melynek következtében csökken a teljesítménykudarok, és a következményeként fellépő viselkedés- és magatartászavarok.
- A diákok tanulási körülményeinek javulása mellett a tanórán kívüli tevékenységük is színesebbé válik, csoportfejlesztő, kommunikációfejlesztő és gondolkodásfejlesztő hatása az életük egyéb területén is érezhető hatású.



## Kompetenciaalapú oktatás helyi tapasztalatai

### Első évfolyamon szerzett tapasztalatok

- hosszabb, mélyre hatóbb alapozás után tudták elkezdni a betűk betűelemek megismerését
- sok új ötletet, módszertani javaslatot kaptak a pedagógusok elsősorban a továbbképzéseken
- a késleltetett írástanítás is az alapozást erősíti
- az írott nagybetűket a 2. évfolyamra hagyhatják, ezzel is több időt nyertek az elsős feladatokra
- sok segítséget nyújt az internetes hozzáférés, bár sokszor jelentkezett a kézzel fogható tanári kézikönyv hiánya
- nagyobb szabadságot ad az alkalmazott módszer a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatására
- több alkalom nyílik a csoportmunka adta közösségformáló módszerekre
- játékos formában tanulnak meg gondolkodni, ez biztosítja az órai motiváltságot a tanulóknak
- nehéz időben elvégezni a játékos feladatokat.

### Hetedik évfolyamon szerzett tapasztalatok

- az új informatikai eszközök látványosabbá teszik az oktatást
- a tanulóknak tevékenykedve kell részt venniük a tanórán
- napjainknak megfelelő szövegezésű a tananyag
- a társakkal való együttműködés a másik jobb megismerését, elfogadását követeli, sajnos hetedik évfolyamon ehhez nehezen szoknak hozzá a tanulók
- vannak olyan tanulók, akik a csoporton belül nem végzik el a rájuk bízott feladatot
- a csoportos munkáknál kicsit zajosabbak az órák, mint a hagyományos óravetetésnél
- nehéz teljesíteni a kijelölt anyagot 45 percen, kicsit nagyobb rutint kell szerezni az alkalmazott módszerek terén
- tanév elején – hosszú ideig – matematikából csak fénymásolatot tudtak a gyerekek kezébe adni, mert nem készült el időre a tankönyv
- akadozik a mentorokkal való kapcsolattartás, találkozás is
- a tanév első félévében nem utalták át a pályázaton elnyert összeg előlegét, így körülményessé vált a taneszközök további vásárlása is.
- nem igazán nyílt lehetőség a pedagógusok részére olyan tanórák látogatása, ahol már ezzel a módszerrel tanítanak
- a szövegértés és szövegalkotás órát szívesen látogatják a tanulók, tetszik nekik az adott téma, kíváncsiak egymás véleményére, segítik egymást a tanulók
- szövegértő képességük észrevehetően fejlődik
- hátrányos viszont, hogy a nyelvtani és irodalmi ismeretek tanítása, elmélyítése, gyakorlása háttérbe szorul (ezeket szakköri foglalkozáson igyekszik pótolni a szaktanár)



## Miért van szükség változásra?

Mert napjainkban mind a hazai társadalom, mind az egyén számára rendkívül fontos a változó munkaerő-piaci igényekhez való alkalmazkodása. Nem követhető már az a korábbi évtizedeket idéző modell, amikor a tanulási folyamat lezárult az iskolai tanulmányok befejezésével, és a megszerzett végzettség a nyugdíjba vonulásig kijelölte az egyén életpályáját. A jövőben az életpálya bármely szakaszában szükségessé válhat annak módosítása, új készségek és kompetenciák elsajátítása. E célok eléréséhez szükséges a hazai oktatás olyan irányú átalakítása, melynek során a hangsúly az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére tevődik át, hiszen ezek révén válhat bárki képessé az egész életen át tartó tanulásra.

Ezen kívül a számítástechnika, az informatika rohamos fejlődését is célszerű a mai oktatásban kihasználni. Az információs és kommunikációs technológia (IKT) olyan új környezetet és eszköztárat nyújthat a ma tanárainak, amellyel munkájuk hatékonyabb lehet mind szakmai, mind pedagógiai értelemben.

Az elektronikus kommunikáció a tanításban nem jelent újdonságot. Az 1990-es években felsejő jövőkép a számítógépek elterjedéséről, a hétköznapi élet részeként létező Internetről és mobilkommunikációról mára valósággá váltak. A diákok számára megszokottá vált, hogy ismereteiket egy információs dzsungelből szerezhetik meg. A tanárok szerepe sem a régi már ebben az információs rengetegben. A tudás egyedüli birtokosaiból átváltoztak a tanítványainknak segítő, az információk sokaságában eligazítást nyújtó szakemberekké. A tanár egyik hatékony eszköze ebben a megváltozott világban az információs és kommunikációs technológia oktatásbeli alkalmazása.

Az információs társadalomban számos olyan informatikához kapcsolódó kulcskompetencia került felszínre, mely alapos átgondolásra kellett késztesse a tantervek készítőit, tananyagok fejlesztőit és a pedagógusokat.

A tét nem kevesebb, mint a leendő felnőttek helytállása, érvényesülése a munkaerő piacon és a társadalomban. Az IKT területén való jártasság napjainkban alapfeltétel a tanulás, továbbtanulás, illetve a munkavállalás során. Elsajátítása számos egyenlőtlenség ellensúlyozására is alkalmas tényező. Használata során sok hátrányos helyzetű tanuló jobb eredményeket ér el az IKT használatával tanított tantárgyakban, mint hagyományos pedagógiai módszerekkel. A tárgyi tudás mellett nagyobb szerepet kap a problémamegoldás, az információk felkutatása, értékelése és rendszerezése, valamint az elektronikus kommunikáció. Több és mélyebb információhoz jutnak a diákok, valamint a testre szabott, egyéni oktatás és értékelés hatékonyabban fel tudja mérni a tanulók egyéni élethelyzeit.

Az informatikai eszközök jelenléte, használatuk elsajátítása és végül az Internet legegyszerűbb lehetőségeihez való hozzáférés nagymértékben csökkentheti a napjainkban egyre növekvő digitális szakadékot.

A tanítás egyik célja és ennek kapcsán feladata: megismertetni a tanulókat az őket körülvevő környezet viszonyaival, megalapozni a korszerű, alkalmazásra képes műveltségüket, fejleszteni a gondolkodásukat, az életkornak megfelelő szinten biztosítani a tantárgyak tanulásához, a mindennapok gyakorlatához szükséges ismereteket és eszközöket. Fontos, hogy fejlesszük a tapasztalatból kiinduló önálló ismeretszerzést, alakuljon ki az önálló gondolkodás igénye, ismerjék meg a gyerekek a problémamegoldás örömet és segítsék a pozitív személyiségjegyek kialakulását.

Törekedni kell a tanulók pozitív motiváltságának biztosítására, önállóságának fejlesztésére, a pontos és kitartó munkára való nevelésre, a reális önbizalom, az akaraterő, az igényes kommunikáció kialakítására, a gondolatok érvekkel való alátámasztásának fejlesztésére. Az általános iskola felső tagozatán egyre nagyobb szerepet kap az elemző gondolkodás fejlesztése, a problémamegoldás mellett az igazolások keresése, egyszerűbb következtetések megértése, észrevétele, önálló megfogalmazása.

Ebben a szakaszban az ismeretek egy része absztraktabbá válik, de jelentős részük továbbra is a konkrét tapasztalatokhoz kapcsolódik. Éppen ezért hangsúlyt kell helyezni a sokszínű tevékenységre, a tapasztalatok tudatosítására, különböző módokon való rögzítésére, értelmezésére, rendszerezésére, összefüggések keresésére. A tanításnak-tanulásnak jellemzője a felfedeztetés, a probléma felvetésétől a megoldásig vezető - néha tévedésektől sem mentes - útnak az egyre önállóbb bejárása. Mindezt eleinte konkrét helyzetekben végezzük, majd erre építve – az életkori sajátosságok figyelembevételével – általánosítunk.

Az általános iskolai nevelés adjon biztos alapot a reális középfokú tanulmányok folytatásához.

A kompetenciaalapú oktatásban ezen feladatok mellett az élethosszig tartó tanulás képességének elsajátításához szükséges alapkompenciák tudatos fejlesztése az egyik fő szempont. Az olvasás-szövegértés, a gyakorlatközelű, életszerű helyzetekben alkalmazható matematikai eszköz tudás, idegen nyelv ismerete, szociális kompetenciák, életpálya építés valamint az információs és kommunikációs technikák iskolai feltételeinek megteremtése. Új tanítási módszerek pl. a kooperatív technikák alkalmazása a munkában, tekintettel az egyéni fejlesztésre.

Klem József Zsolt  
matematika-fizika szakos tanár

HAGYOMÁNYOS PROGRAMOK:	KOMPETENCIAALAPÚ PROGRAMOK:
tartalom alapú	kompetenciaalapú
meghatározott időegységre tervezett	teljesítményre alapoz
csoportos haladásra készült	egyéni haladást vesz figyelembe
tanár/tanítás központú	tanulásközpontú
általános célkitűzéseket tartalmaz	specifikus célkitűzések jellemzik
korlátozott gyakorlati tananyagot tartalmaz	gyakorlat-orientált
a visszajelzés késleltetett a hatékonyságról	azonnali visszajelzést ad
értékelés általános szempontok alapján	értékelés teljesítmény alapú, leírt kritérium alapján

A hagyományos és a kompetencia alapú oktatás sajátosságainak összehasonlítása

## KÖZLEMÉNY KÖZÉRDEKŰ BEJELENTÉSRŐL

A „Jobban Szeretnék Élni Mélykúton Településvédő Csoport” 92 helyi lakos aláírását tartalmazó aláírásgyűjtő ív csatolásával közérdekű bejelentést tett a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium Zöld-Pont Szolgálatához a gazdasági és környezetvédelmi jogszabályok megsértése miatt. A Minisztérium a bejelentést a Dél-alföldi Regionális Közigazgatási Hivatalhoz tette át, amely szerv megküldte a Képviselő-testületnek válaszadás céljából.

Ezúton közöljük a közérdekű bejelentést, valamint a képviselő-testület választát.

Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztérium Podor Gábor Miniszter Urnak Budapest Pó u. 44.		Dátum: 2007 DEC. 13 Tárgyszám: Határidő: Melléklet: 8 db 4-55441/07
--	--	---

Ismételt közérdekű bejelentést teszünk Mélykút község vezetői ellen gazdasági és környezetvédelmi szabályok súlyos megsértése tárgyában:

- Nem került a község dél-keleti részén lévő kb. 10 ha térmértékű szeméttelp bezárára ill. megszüntetésre, annak ellenére, hogy a lakosság 10 éve fizeti Vaskútra történő a környék legmagasabb szállítás díját / 12.000 Ft./év/. A szeméttelp környék szennyvezetése / a lakosság és környék ingatlan tulajdonosai folyamatosan panaszt tesznek! / mellett közegegyes- és járványügyi kifogást is vet fel, mivel 2 vágóhid is van 300 m-en belül és alaposan feltételezhető a vágóhídi hulladék eltüntetése is. A községi üzemeltetési szippantók folyamatosan ürítik le a tartálykocsikat a szeméttelpen. Illegálisan működik itt homokbánya 6-8 m-es függőleges falmagasság miatt nemcsak munkavédelmi szabályokat sért, de fokozott élet- és balesetveszélyes is. Súlyosítja a helyzetet, hogy a polgármester engedélyezte a guberaldóknak egy legalább 5 m-es konténer működését a választások előtt, amely ma is használatban van a folyamatos panaszbejelentés ellenére.
- A lakosság - többek között - kifogásolja a tárcsa által biztosított parlagfű-irtásra elnyert kb. 5-7 milliós pályázat célirányos valószínű felhasználását. Kimondottan hátrányos volt az őshonos fák pályázat / 6 millió / amikor 25-35.000 Ft/faárak mellett telepítéskor a polgármester utasítására leszedték a földalatti facsemetékről az összetartó drótot és jutasanyagot / föld a gyökerekről szét hullott! / amelynek következménye az 50 %-os fakiszáradás ill. fejlődésbeni visszamaradás. A szakemberek szerint a kár legalább 4 millió Ft.
- A zöldfelületgazdálkodás terén a szakemberek egyöntetű véleménye alapján a ráfordítások összege messze minos arányban a szükséges valószínűállapottal / túl drága beszerzés, szakszerűtlenségek stb. / amely elsősorban téves szemlélet és felelős hozzáértő szakember hiánya miatt következett be.

A községben tarthatatlan helyzetre való tekintettel kérjük a Miniszter Ur szíves, szonkivüli intézkedés megtételét. A lakosság elégedetlenségét fejezi ki a községi vezetőkkel szemben ezért folyamatos aláírásba kezdett. Közérdekű bejelentésünk alaposára való tekintettel aláírási-íveket is mellékelünk.

Mélykút, 2007. nov. 25.  
 Mellékleték:  
 1. 8 db. aláírás-gyűjtőív

Tisztelettel: Jobban Szeretnék Élni Mélykúton Településvédő Csoport

### 15/2008.(I.29.)Kt.számú határozat Közérdekű bejelentés tárgyalása.

1. Mélykút Nagyközségi Önkormányzat Képviselő-testülete a Jobban Szeretnék Élni Mélykúton Településvédő Csoport gazdasági és környezetvédelmi jogszabályok megsértése tárgyában benyújtott közérdekű bejelentését megvizsgálta. A képviselő-testület a bejelentést nem találta megalapozottnak, és a bejelentő felé az alábbi válaszokat fogalmazza meg:

a) A szeméttelp illegálisan üzemel:

A szeméttelp nem üzemel, mert 2003. január 1-jétől Vaskútra viszik a település hulladékát. A rekultiváció a Homokhátsági hulladékprogram keretében fog megtörténni. A telepet napi 8 órában (tavalyi évben 6 órában) őrzi az önkormányzat dolgozója. A telepre építési törmelék és mezőgazdasági hulladékot (elbomló hulladékot) visznek az állampolgárok, egyéb háztartási hulladék lerakása nem jellemző. A lerakást valóban nem tiltotta meg az önkormányzat azért, hogy a településen ne legyenek illegális szeméttelerek. Minden évben összesen és tavasszal szervezett lomtalanítási akciót szervez a képviselő-testület, ezzel is a szeméttel mennyiségét kívánja csökkenteni.

b) Folyamatos panaszbejelentések ellenére a polgármester nem tesz semmit a településen eluralkodott guberaldó megszüntetésére:

A településen az elmúlt 5 évben egy esetben volt guberaldóval kapcsolatos bejelentés, amely megoldódott, megszűnt a telepen a gyűjtögetés, azóta nem tudunk ilyen esetekről.

c) A községi üzemeltetési szippantók rendszeresen a telepre ürítik a lakossági folyékony hulladékot:

A folyékony hulladék gyűjtését az ÉPTESZ KFT. és egy magánvállalkozás végzi. A tevékenységet folytatók befogadó nyilatkozattal rendelkeznek a Bajai Vízmű Bácsalmási Szennyvíztelepére. A végleges megoldást a szennyvíztisztítómű és a csatornahálózat megépítése jelenté, 3 alkalommal címzett támogatási igényt nyújtott be az önkormányzat, azóta is folyamatosan pályázik a beruházás megvalósítására.

d) Alaposan feltételezhető, hogy a környéken üzemelő két vágóhídi hulladéka a szeméttelpen kerül elhelyezésre:

Mindkét vállalkozó bemutatta a szerződését az ATEV Zrt-vel, több százezer forintot fizetnek a hulladék elszállításáért, nem indokolt, hogy ennek ellenére nem veszik igénybe.

e) Az ugyancsak illegálisan működő homokbánya súlyosan balesetveszélyes:

A homokbánya 2003. január 1-jétől nem üzemel, egyébként bekerített helyen van, nem használja sem magánszemély, sem vállalkozás.

f) Kifogásolható a parlagfű-mentesítésre elnyert állami támogatás célirányos elszámolása:

A Munkaügyi Központ támogatásával megvalósult programról van szó, amelyet közben is és utólag is folyamatosan ellenőriztek, az ellenőrzésekről írásos feljegyzés készült. A támogatást utólagosan leutalták, mivel minden dokumentum rendben volt.

g) Őshonos fák telepítése során tapasztalt szakszerűtlenségek miatt az önkormányzatot legalább 4 millió Ft kár érte:

A KÖVICE pályázat összesen 5,3 millió költséggel folyt (50%-os támogatással), a fa értéke 3.073.063 Ft volt, ebből az összegből 316 db fát kellett elültetni és utógondozni. A fák kiültetését 20 fő parkgondozói képzéssel rendelkező személy végezte, az irányítási feladatokat szakképzett kertész látta el, aki időközben lemondott. Ezután a polgármester úr agrármérnöki diplomával látta el az irányítást. A fák 78%-a jelenleg is él. A hiányzó 22%-ból több azért nem él, mert derékban kitörték ismeretlenek.

2. A Képviselő-testület felkéri a Jobban Szeretnék Élni Mélykúton Településvédő Csoportot, a település lakosságát, civil szervezeteit, szerveződéseit, hogy amennyiben bármilyen – a település egészét vagy nagy részét érintő – építő jellegű kritikájuk, kérdésük vagy észrevételük van, azt mindenekelőtt a képviselő-testület felé jelezzék, hogy ezáltal is segítsék az önkormányzat és a lakosság közötti kommunikáció erősítését. A képviselő-testület nyílt minden kezdeményezés irányában.

Felelős: Gelányi János polgármester  
 Határidő: 2008. február 20. (a határozat Dél-alföldi Regionális Közigazgatási Hivatal felé történő továbbítására)

## ÉPTESZ KFT HIRDETÉSEI

• Felhívjuk a lakosság figyelmét, hogy a nagyközségi önkormányzat képviselő-testületének 17/2007.(XI.28.) rendelete alapján 2008. január 1-jétől a vizsgálatnál bevezetésre került az alapdíj, mely független a vízfogyasztástól. Az alapdíjat köteles minden vízőrával rendelkező ingatlan tulajdonosa fizetni. Az alapdíj megfizetése alól kizárólag a lakatlan ingatlan tulajdonosa mentesülhet abban az esetben, ha a vízőráját leszerelteti, azonban a mérőóra újbóli felszerelése esetén a vízmérő valamint a felszerelés költségét köteles megtéríteni.

**Vízmű telefonszáma:** 06-30/314-6604 (Konkoly István, Kothencz János). Kérjük a lakosságot, hogy ingatlan esetében a tulajdonos változást minden esetben jelentsék be az ÉPTESZ KFT irodájában a vízőra átírása és a vízszolgáltatói szerződés megkötése miatt. Felhívjuk a fogyasztók figyelmét a vízőra aknák tisztántartására és téli időszakban a vízőrák fagy elleni védelmére.

• Az ÉPTESZ KFT. üzemeltetésében levő temetők (Kálvária, Pesti, Alsó) 8-16

órág tartanak nyitva! Temetőgondnok telefonszáma: 06-30/447-0341 (Bozár László)

• Szippantást lehet rendelni a 06-20/978-6680 (Mayer László) telefonszámon, illetve az ÉPTESZ KFT. számán: 77/460-089, vagy személyesen az irodában Mélykút Rákóczi u. 5. szám alatt.

• Kéményseprő telefonszáma: 06-30/461-6835 (Szűcs Imre). A kéményseprő tevékenység kötelezően előírt közszolgáltatás, melynek igénybe vétele mindenki számára kötelező, kérjük saját érdekében mindenki vegye igénybe a szolgáltatást. Ha a tulajdonos a díjfizetést elmulasztja vagy a munka elvégzését akadályozza a szolgáltató köteles az első fokú tűzvédelmi hatóságot írásban értesíteni.

• Felső-Bácskai Hulladékgazdálkodási Kft emblémájával ellátott szemétszákat lehet vásárolni az ÉPTESZ KFT irodájában Mélykút Rákóczi u. 5. szám alatt 209,-Ft bruttó áron. Ha ebbe a számba gyűjtik a hulladékot a kuka ürítések ez is elszállítják külön díj felszámítása nélkül.

Dzsudszák Mihály ügyvezető

## FOGADÓNAPOK

**GELÁNYI JÁNOS POLGÁRMESTER:**

minden hétfőn 8-12 és 13-15 óráig. Telefon: 77/560-001

**VARGÁNÉ DR. EGYED ILONA JEGYZŐ:**

hétfő, szerda, csütörtök 8-12 és pénteken 8-10 óráig. Telefon: 77/560-002

## Feledésből az emlékmű

Évtizedekig elhallgatták. Ha beszéltek is róla, félrevezető módon. Ez a Don-kanyarnál elpusztult 2. magyar hadsereg katonáinak sorsa. Szülők, gyerekek, barátok meséltek szomorúan az ott elpusztult házastársról, testvéréről, gyerekről, egykori osztálytársról. Az 1943. január 12-én kezdődő, a történelemben a doni áttörés néven bekerült esemény a magyar történelem egyik legnagyobb tragédiája: rengeteg halottal, sebesülttel, eltűnittel.

A Don-kanyarnál elesettek sorsa 1942 elejére nyúlik vissza, amikor fordulatot követelt a német hadvezetés Magyarországot világháborús katonai részvételében. 1941-42 telén ugyanis a szovjetek támadásai során a németeket súlyos személyi és anyagi veszteségek érték, ami Hitlert arra ösztönözte, hogy szövetségeseitől nagyobb támogatást követeljen.

Magyarországról a második hadsereg parancsnoksága 207 ezer embert mozgósított: a hadvezetés a frontszolgálatra az ország egész területéről nagyjából egyenlő arányban hívott be tartalékosokat. A legjobban kiképzett állományt védeni akarták, így elmondható, hogy a súlyos harcok árán elért doni harcvonalnál viszonylag gyengén képzett, rosszul felszerelt magyar katonák kerültek szembe – német parancsnokság alatt – a szovjet hadsereggel.

A német és szovjet hadosztályokhoz képest gyengébben felszerelt magyar hadsereg az 1943. január 12-13-án megindított szovjet támadásnak nem tudott ellenállni. A védelmi vonal áttörése után lőszer- és üzemanyaghiány volt a magyar hadsereg legfőbb problémája azon kívül, hogy a rendkívüli hidegben a ruházatuk és a táplálékuk sem volt megfelelő. Óriási veszteség érte a második hadsereget. Az elszigetelten, rendkívül hősiessé küzdő csapatrészeknek köszönhető, hogy a hadsereg egy részének sikerült visszavonulnia. Így is százezres veszteségről számolhatnak be a mai történészek, kutatók, s így nyugodtan elmondhatjuk: az ország szinte minden családját érintette e nemzeti tragédia. Ezért is hatott olyan nagy erővel a hallgatás évtizedei után Nemeskürty István e témát feldolgozó, 1972-ben megjelent könyve, a *Requiem egy hadseregért*. A múlt feldolgozása azonban nehezen haladt.

1987-ben Serfőző Simon József Attila-díjas költő Székesfehérváron járt író-olvasó találkozáson. Ott felolvasta egyik legújabb versét, melynek címe *Feledésből az emlékmű* volt, amely a második hadsereg elhallgatott szenvedéséről és helytállásáról szólt. Ezt hallotta meg Bobory Zoltán, aki jelenleg a székesfehérvári Szent István Művelődési Ház igazgatója, s elhatározta,

hogy legalább egy kopjafát állít a Don-kanyarnál az elesett katonák emlékére. 1987-től próbálta tervét végrehajtani, ám az akkori politikai helyzetben számtalan akadályba ütközött. Levelet küldött a Szovjetunió államfőjének, Mihail Gorbacsovnak, tudott terveiről Grósz Károly és Nyers Rezső is, de egy idő után be kellett látnia: kopjafa nem kerülhet a magyar katonákat rejtő mezőre. 1991-ben hetvenen ugyan elzárándokoltak a Don-kanyarhoz, ám az időközben elkészült kopjafa ma is Magyarországon van, a Pákozdhoz közeli Mészeg-hegyen épült Don-kanyar-emlékműnél. Ennek ötlete és létrehozása is Bobory Zoltán érdeme, aki 1992-ben alapítványt hozott létre a kápolna felépítésére, mely 1993-ban el is készült. Azóta minden esztendőben néhányszor, így a doni áttörés évfordulójának napján is összegyűlnek a kápolnában egykori bajtársak, rokonok, özvegyek, hogy együtt emlékezzenek halottaikra és az ottani tragikus eseményekre.

Minden esztendőben, január 12-én, annak a Don-kanyarból hazahozott katonának a sírja felett mondanak ökumenikus imát, tartanak megemlékezést a történelmi egyházak képviselői, akinek emlékműve jelképezi az összes ott elhunyt hős jeltelen sírját.

(Új Ember 2007. bókay)



## MÉLYKÜTI VÍZIKÖZMŰ TÁRSULAT HÍREI

### TISZTELT MÉLYKÜTI POLGÁROK!

A Mélykúti Víziközmű Társulat a legfrissebb információkat szeretné megosztani Mélykút lakosságával.

Ismételten szeretném elmondani, hogy a szennyvízközmű beruházáshoz szükséges lakossági hozzájárulást fizetni kell, mert aki nem fizet, annak sokkal többet fog kerülni. Új szerződést már nem lehet kötni, tehát akinek nincs érvényes szerződése vagy nem fizeti, az a lakos a beruházás megvalósulásakor a mindenkori bekerülési költséget fizeti. Kérem azokat az Ügyfeleinket, akik rendszertelenül fizetnek, hogy próbálják a hátralékaikat csökkenteni, mert a késedelmes fizetés miatt elmaradt állami támogatást és kamatokat is meg kell fizetni.

A rosszindulatú, félrevezető, minden jogi alapot nélkülöző „híresztelésekkel” szemben a szennyvízcsatorna megépítése a Mélykúti Önkormányzat megvalósítandó feladatai közé tartozik. Ezek az előkészítési folyamatban van. Mélykút elkészített tervekkel és érvényes vízjogi engedéllyel rendelkezik. A kormányrendelet értelmében 2015-ig kell befejezni a beruházást. Magyarországon, mint ismeretes, ezt a hatalmas, 3 milliárd Ft-ot meghaladó beruházást Európai Unió támogatásból valósítjuk meg. A kisebb települések a második körben kerülnek sorra, ami azt jelenti, hogy a 2008-2009 év az előkészítés éve, illetve a befogadás éve lesz, ahol a pályázat eredményes elbírálása esetén 2010-ben elkezdődhet a beruházás.

Azzal, remélem, minden Mélykúti Polgár egyetért, hogy alaposan előkészítve és mások hibáiból okulva a legjobbat szeretnénk Mélykúton megvalósítani. Ez a feladat az Önkormányzat és a képviselőtestület felelőssége, de a fegyelmetlen fizetés és a lakosság építészandékú hozzáállása minden Mélykúti Polgár kötelessége és felelőssége.

A szennyvíz elhelyezés szabálytalanságait közérdekű lakossági feljelentéssel panaszolta be a „Jobban szeretnénk élni Mélykúton” csoport, de nem telik el olyan hét, hogy a Mélykúti Víziközmű Társulat ügyfélfogadási napján ne lenne két-három ügyfél, aki elmondja, neki azt mondták felelős helyen, hogy nem lesz csatorna építés. Tisztelt Mélykúti Lakosság! Ezért akarjuk megvalósítani a szennyvíztisztítást, hogy megoldódjon ez a probléma. Egyre többet fognak fizetni a szennyvíz elhordásért, s nem utolsósorban elhordjuk a létfontosságú vizet, amely a szennyvíztisztítással itt marad Mélykúton. Kérem, szíveskedjenek előrelátóan, a jó gazda gondosságával törődni falujukkal és meggondolni, hogy amit tesznek, az a jövő nemzedék, unokáink létét jelenti. Aki nem előre néz, aki nem a jövőt építi, az lemarad. Szorgalmas, nagyszerű nagyapáinknak, apáinknak köszönhetjük, hogy Mélykút mindig a szorgalmas, fejlődő községek közé tartozott, nekik is nehéz volt, mégis építkeztek. Fogjunk össze és építkezzünk.

Bozoki Gáborné

Mélykúti Víziközmű Társulat elnöke

## ANYAKÖNYVI HÍREK

### 2007. december

**Meghaltak:** Lajkó Istvánné Szalonnás Verona élt 97 évet; Bálint Péter Pál élt 87 évet; Rapavi Kázmérné Csorba Mária élt 89 évet; Vörös Benjamin élt 73 évet; Burány István élt 76 évet; Doszkocs László élt 62 évet; Farkas István élt 56 évet.

**Születtek:** Sere Zoltán (anyja neve: Szalai Melinda); Lakatos Henriett (an.: Lakatos Anita)

### 2008. január

**Meghaltak:** Radvánszki Máténé Nagy Margit élt 90 évet; Mondovics István élt 46 évet; Bundula József élt 87 évet.

**Születtek:** Simonyi Emma Szilvia (anyja neve: Farkas Mariann); Bujdosó Petra (an.: Szűcs Ágnes); Kovácsfalvi Bianka (an.: Kolompár Éva); Molnár Eszter (an.: Magyar Edit); Gáspár Miron (an.: Bori Beáta)

## A Holocaust Nemzetközi Világnapja

Január 27.

Orbán Ottó *Fekete Ünnep* című kötetében olvasható az alábbi vers, amely mind azt a mérhetetlen szenvedést önti szavakba, amelyet átéltek azok a mélykúti lakosok is, akiket 1944 júniusában Bácsalmás pályaudvarán bevonoztak. Legyen ez a versrészlet emlékeztető, hogy ne feledjük el a Szabó Évikéket (3 éves), Schwarcz Mártikákat (5 éves), Deuts Tamáskákat (9 éves), Freiburger Zsuzsikákat (5 éves), édesanyjákat édesapákat, nagymamákat, nagyapákat.

### Utóirat a szenvedéshez

**„Én nem hiszem, hogy az ember szabadsága az ember, s a szabadság szabad vágy, győzelem, alázkodás, ki összegyűltem mint a kín a testben, megmaradtam mint hamu alatt a parázs**

**és láttam füstben rángani a vánszorgók útját és élvezte bár a meztelen csendet már úgy tudom mint a kövek és a kopár fák tudták, kik döbbenet álltak a lázadó úton...”**

Jakity Attiláné



## Magyarország célba ér



## A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése Mélykúton

2006. őszén a Szvetnik Joachim Általános Iskola, Mélykút Nagyközség Önkormányzat Óvodája és a Cigány Kisebbségi Önkormányzat összefogott, konzorciumot hozott létre az oktatás színvonalának emelése, szerkezetének módosítása, új módszerek meghonosítása, az esélyegyenlőség megteremtése érdekében, és benyújtotta programját a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség által kiírt pályázatra.

A projekt a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Program és EQUAL Közösségi Kezdeményezés Irányító Hatóság (HEFOP IH) HEFOP/2006/2.1.5.b támogatási rendszeréhez kapcsolódik, és az integráció@melykut.hu címet kapta.

A Bíráló Bizottság összesen 12 690 752 Ft-ot hagyott jóvá céljaink megvalósításához. (iskola: 7 012 580 Ft; óvoda: 4 433 372 Ft; CKÓ: 1 244 800 Ft)

A „Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése – adaptációs pályázat” programja 2007. március 1-jén kezdődött, s a befejezés időpontja 2008. február 29.

A konzorcium olyan, a tanulók eltérő helyzetéhez igazodó integrációs program kidolgozását és megvalósítását tűzte ki célul, mely megvalósítja a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatását, esélyegyenlőségük megteremtését.

Hosszú távú célunk, hogy a gyermekek szociális háttere miatt fennálló esélykülönbségek a lehető legalacsonyabbra csökkenjenek, és a gyermekek továbbtanulási esélyei terén se legyen komoly eltérés. A digitális szakadék áthidalásával esélyt szeretnénk teremteni a halmozottan hátrányos helyzetű családok és az ilyen környezetben felnövekvő gyermekek számára a jövőbeli sikeresebb munkaerő-piaci elhelyezkedéshez. Az integrált oktatási rendszer megteremtésével olyan környezet kialakítása a cél, ahol a gyermekközpontú oktatás-nevelés segítségével minden tanuló lehetőséget kap képességeinek, tehetségének kibontakoztatására. Hosszú távon ezen célok elérése által javítani kívánjuk a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek – a térségben igen csekély – majdani munkaerő-piaci esélyeit.

Ezen célok eléréséhez alapvető feltétel volt pedagógusaink módszertani felkészítése. Az óvónők 30 óras, az iskola pedagógusai 90 óras továbbképzésen vettek részt. (A képzések június végén, ill. szeptemberben 3 hétvégén zajlottak.)

Az intézmények közötti tapasztalatcsere jegyében intézményi hospitálásokat szerveztünk hasonló programot végrehajtó iskolákban.

Különböző programokat szerveztünk a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének megteremtése érdekében (úszásoktatás, mentori program, számítógépes ismeretek gyakorlása, pályorientációs tanácsadás, komplex óvoda-iskola átmenet program és informatikai képzés szülők számára).

Ízelítőül néhány gondolat és kép az intézményekben folyó pályázati munkáról:

### HÍVOGAT AZ ISKOLA

Az integrációs programnak fontos része az Óvoda-iskola átmenet program, s ezen belül az iskolába szoktatási hét, melynek mi a „Hivogat az iskola” elnevezést adtuk. Megvalósítására közvetlenül iskolakezdés előtt, augusztus utolsó hetében került sor. A foglalkozásokat a leendő elsős tanítók (Behányiné Illés Mária, Dóra Lászlóné, Eszterné Matosovics Ágnes, Malustyikné Csorba Mária) vezették a nagycsoportosoknak az óvónők jelenlétében.

Célunk, hogy a három óvodából érkező gyerekek megismerkedhessenek egymással és tanítóikkal. Ezáltal ismerősként érkeznek a tanévnyitóra, szorongásuk csökken. Ugyanakkor a pedagógusok pontosabb képet kapnak a gyermekekről, így már a tanév első napjaiban megkezdhetik a célirányos fejlesztéseket.

A foglalkozások főbb területei:

- testséma játékok
- percepciófejlesztő játékok
- verbális játékok
- énekes, táncos játékok
- manuális képesség megfigyelése
- ismerkedés az iskolával

A tapasztalataink igen pozitívak a program hatékonyságáról, ezért a továbbiakban is folytatni akarjuk.



**Az integrált nevelés tárgyi és személyi feltételeinek megteremtése a mélykúti Szvetnik Joachim Általános Iskolában**

**Főkezdményezett:**  
Szvetnik Joachim Általános Iskola  
6449 Mélykút, Rákóczi u 1-3.  
**Kedvezményezett:**  
Mélykút Nagyközség Önkormányzat Óvodája 6449 Mélykút, Petőfi tér 5.  
Cigány Kisebbségi Önkormányzat CKÓ Mélykút, 6449 Mélykút, Petőfi tér 1.



HEFOP/2006/2.1.5.b  
„Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelése”  
(Adaptációs pályázat II.)

Magyarország célba ér



**A projekt a Nemzeti Fejlesztési Terv keretében valósul meg.  
A támogatás összege: 12 690 752 Ft**



**Az Európai Unió által társfinanszírozott projekt.**

### MÓRAHALMI KIRÁNDULÁS

A hhh-s óvodás és iskolás gyermekek számára mórahalmi kirándulást, fürdőzést, úszásoktatást szerveztünk.

A sort az óvodások kezdték, akik már a nyár folyamán élvezhették a strandolás minden örömét. Az iskolások október, november, december hónapokban (csütörtök délutánként és alsósok, szombat délelőttönként pedig a felsősök) vehettek részt. A fürdő minden igényt kielégítő szolgáltatásokkal állt a rendelkezésünkre. Az úszni vágyók a tanmedencében, a többiek a gyermek-pancsolóban mulatták az időt. Különösen nagy élmény volt azok számára a fürdőzés, akik még nem voltak ilyen helyen. Az oda- és visszaút alkalmas volt kötetlen, vidám beszélgetésre. A személyzet már néhány alkalom után kedves ismerősként köszöntött bennünket. Minden kérésünket igyekeztek teljesíteni, segítőkészségük példamutató volt. A gyerekek kíséretét vállaló pedagógusok zöme minden alkalommal jelen volt, így néhány utazás után már fél-szavakból is megértették egymást. Az utolsó „pancsolás” után minden résztvevő egyöntetűen úgy nyilatkozott: de kár, hogy vége!



### MENTORÁLÁS

A halmozottan hátrányos helyzetű, különösen roma gyermekek számára. egy olyan programot dolgoztunk ki, melynek eredményeképp mind a gyermekek iskolai eredményeinek javítása, mind kulturális identitásuk megerősítése megtörténik, egy pozitív modell bemutatása által. Ezt a feladatot a CKÓ-n keresztül középiskolás, érettségizett és főiskolás roma és nem roma fiatalok segítségével valósítjuk meg, akik iskolánkba rendszeresen ellátogatva délutánként 2-3 fős tanulócsoportokban foglalkoznak tanítványainkkal (pedagógus szakmai útmutatása alapján)

### PÁLYAORIENTÁCIÓS TANÁCSADÁS

A tanulókkal négy csoportban foglalkoztak a pedagógusok. Barna Pongrácné, Brezovszkiné Beszédes Ágota, Kollár Mária és Polyákoviczné Molnár Ágota vezetésével. A szakkörön önismereti, érdeklődésvizsgálati tesztekkel töltötték ki a tanulók, majd kis csoportokban megbeszélték a leírtakat.

Sok szakmával, pályával ismerkedhettek meg a gyerekek. Használtuk a pályaválasztási kiadványokat és az internetet is. Szituációs játékokkal a szóbeli felvételi elbeszélgetést játszottuk el. Magyarból és matematikából próba írásbeli feladatlapot töltöttek ki a tanulók, ezt utána természetesen ki is javítottuk, majd összeszámoltuk az elért pontjaikat.

A Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Intézet munkatársa, Huszka Klára előadásokkal és egyéni pályaválasztási tanácsadással segítette a 8. osztályos tanulók iskolaválasztását.

A tanulók is és a pedagógusok is nagyon jól érezték magukat ezeken a foglalkozásokon. Reméljük, mindenki a számára legmegfelelőbb iskolát választotta ki a továbbtanuláshoz.

## BEPILLANTÁS A KÖZÉPISKOLÁK ÉLETÉBE

A pályázat keretében érettségit adó középfokú tanulmányi intézmények látogatását szervezte meg Vojnics-Rogics Antalné. Az autóbusszos utazás ingyenes és fakultatív volt, így mindenkinek lehetősége nyílt a részvételre.

Előzetes tanulói felmérés alapján választottuk ki azt a négy iskolát, amelyet megtekintettünk: a bácsalmási Hunyadi János Gimnáziumot, a Jelky András AMK-t, valamint a Szilády Áron Gimnáziumot és a Bibó István Gimnáziumot Kiskunhalason. Telefonos egyeztetés után az intézményvezetők készségesen fogadtak bennünket. Több helyi tanítási órát is megtekintettünk, majd végigjártuk az iskola épületét. Megismerkedek diákjaink az elvárásokkal, az ottani lehetőségekkel a tanulmányok és a szabadidő eltöltése terén is. A gyerekek minden felmerülő kérdésre kielégítő választ kaptak.

Összegzésképpen elmondható: igen hasznosnak és tartalmasnak ítélték meg e program, amely nagymértékben segítette a 8. osztályosok iskolaválasztását.

## SZÜLŐK INFORMATIKAI KÉPZÉSE

2007. májusától folyamatos képzésben részesülnek – a pályázat keretén belül – a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók szülei. A szülők 4 csoportban – 10 hét/csoport – a számítógép alapfokú használatát sajátították/sajátítják el.

Több szülőnek van otthon számítógépe, de korábban nem mertek leülni mellé, mivel be sem tudták kapcsolni azt. A legalapvetőbb dolgokat is meg kellett mutatni nekik (pl.: egérhasználat, billentyűzet használata). Eleinte nagyon bátortalanok voltak, de később a jól begyakorolt feladatokat ügyesen oldották meg. A képzés célja volt, hogy egy igazolást, egy kérvényt, egy hivatalos levelet meg tudjanak fogalmazni és írni a számítógép szövegszerkesztő

programjával. A tanfolyam második felében differenciálásra is sor került, hiszen akit nagyon érdekelt a téma, az jól haladt, aki viszont ezen a tanfolyamon találkozott először számítógéppel, s nem volt lehetősége máshol gyakorolni, az egy kicsit lassabban tudott dolgozni.

Az is elnyerte a felnőttek tetszését, amikor megadott szempont szerint kerestek szövegeket, képeket az interneten, majd azokat formázták és elmentették az adott helyre. A tanfolyam végére a többség tudott tartalom és téma szerint keresni, e-mailt írni, programokat letölteni. Remélem, sikerült annyi ismeretet adni, hogy ha az életben rákényszerülnek arra, hogy számítógépet használjanak, magabiztosan el tudják végezni az adott feladatot, továbbá, bizom abban, hogy felkellettük az érdeklődésüket a további önképzéshez.



A gyerekeknek is lehetőségük volt/van az iskolában gyakorolni a számítástechnika órán tanultakat. Hétfőgenként, pénteken és szombaton tanári felügyelet mellett gyakorolnak, játszanak és interneteznek. Az iskola dinamikus, programozási ismeretek nélkül frissíthető honlapját – [www.szvetnikiskola.hu](http://www.szvetnikiskola.hu) – négy diák tölti fel új információkkal Csontos Ferencné felügyelete mellett.

Vargáné Ádelhardt Mária projekt vezető



## ÓVODA

Az óvodánkban komplex nevelés folyik. Fontosnak tartjuk, hogy olyan általános képességeknek és készségeknek kifejlesztését segítsük elő, amely a tudáson, a tapasztalaton és az értékeken alapszik, és amit a gyermekek spontán módon, a legkönnyebben a játék során fejleszthetnek ki magukban. Munkánk során szívesen alkalmazunk olyan módszereket, amelyek tradicionálisak, beváltak, de nyitottak vagyunk az újabb nevelési módszerek átvételére, elsajátítására. Ehhez nyújtott hathatós segítséget a pályázat. Egyrészt nekünk, óvodapedagógusoknak lehetővé tette új módszerek elsajátítását, melyek segítségével még hatékonyabban tudjuk segíteni az erre rászoruló gyermekek felzárkóztatását, fejlesztését, kompenzációját.

A komplex óvoda-iskola átmenet program segíti, hogy folyamatosan figyelemmel kísérjük az intézményünkben kikerülő gyermekek fejlődését az iskolában. Másrészt a gyermeknek tudunk hathatós segítséget nyújtani (kiemelten a halmozottan hátrányos helyzetűek tekintetében) a felzárkóztatás, az esélyegyenlőség megteremtésében, a nyári úszásoktatással.

A pályázati támogatásból tudtunk újabb fejlesztő játékokat, valamint berendezési tárgyakat vásárolni, ami még hatékonyabbá tette a gyermekek képességeinek, készségeinek fejlesztését, valamint lehetőséget teremtett a megvalósítandó feladatok több oldalú megközelítésére.

Óvónők



## MÉLYKÚTI CIGÁNY KISEBBSÉGI ÖNKORMÁNYZAT

A Mélykúti Cigány Kisebbségi Önkormányzat örömmel vette a Szvetnik Joachim Általános Iskola felkérését, hogy az óvoda és a Cigány Kisebbségi Önkormányzat konzorciumi partnerként vegyen részt a HEFOP/2005./2.1.5 projektben. A Cigány Kisebbségi Önkormányzat, a programban résztvevő cigánygyermekek és szülei is nagyon örültek, hogy részt vehettek egy – a számukra nagyon fontos és hasznos – projektben.

Lehetőségük nyílt a gyerekeknek mórahalmi fürdőzésre, illetve mentorok segítségével korrepetálásra. A mentorok segítették a halmozottan

hátrányos helyzetű gyerekeket a tanulásban, házi feladat elkészítésében. A gyermekek szülei részére a Szvetnik Joachim Általános Iskola alapfokú számítógépes képzést biztosított négy turnusban.

A Cigány Kisebbségi Önkormányzat és a helyi cigányság nevében ezúton szeretném megköszönni az iskola vezetésének a támogatást. Külön köszönetemet fejezem ki Vargáné Ádelhardt Mária projektvezetőnek, aki erőn felüli munkát végzett a projekt megvalósításában.

Burai Béla

Cigány Kisebbségi Önkormányzat elnöke



## KÖSZÖNET A SEGÍTSÉGÉRT:

Szülőknek, pedagógusoknak • Konzorcium tagjainak • Önkormányzati vezetőknek, köztisztviselőknek • Családsegítő Szolgálat és a Gyermejkölési Szolgálat munkatársainak



Folytatás a 2. oldalról

\*A Képviselő-testület a helyi hulladék-gazdálkodásról szóló rendeletében megfogalmazott feladatok megvalósításához szükséges pályázatok önrészehez a 2008. évben 1.000.000 Ft-ot biztosít.

\*A Képviselő-testület a Polgármesteri Hivatal módosított SZMSZ-ét jóváhagyta.

\*A Képviselő-testület Gelányi János polgármester havi illetményét 2008. január 1-jei hatállyal bruttó 455.000 Ft-ban állapítja meg.

\*A Képviselő-testület a közoktatási és közművelődési intézményhálózat átvilágításáról készült szakértői jelentés tárgyában kiegészítést kér a szakértőtől az alábbiak vonatkozásában: • 1. A szakértő indokolja meg, hogy milyen alapon számolt az I. és II. számú Óvodában 1x2 órás átfedéssel a 3x2 óra átfedés helyett. • 2. Indokolja meg, milyen alapon javasolta, hogy délutánonként egy-egy csoport működjön az I. és II. számú Óvodában, amikor egy-egy óvodai csoport létszáma 20-25 fő lehet, és mindkét óvodában több mint 40 gyermek marad délutánként. • 3. A Képviselő-testület kéri a szakértőt a közművelődés területén lévő feladatok részletes kimutatására, illetve, hogy melyik az a tevékenység, esetleg tevékenységek, amelyek az országos átlaghoz képest nagyobb támogatást eredményeztek, illetve eredményeztek. • 4. A szakértő vizsgálja meg a társulások formában történő működtetés lehetőségét is, mind a közoktatás, mind a közművelődés területén.

\*A Képviselő-testület pályázatot ír ki a Művelődési Ház és Fenyő Miksa Könyvtár intézményvezetői álláshely betöltésére.

\*A Képviselő-testület a pályázatok véleményezésére szakértői bizottságot hoz létre, melynek tagjai: • A Bács-Kiskun Megyei Pedagógiai Intézet által kijelölt

közművelődési szakértő • Közalkalmazotti Tanács által felkért tag • reprezentatív szakszervezetek által delegált tag.

\*A Képviselő-testület jóváhagyta a GAMESZ, az Óvoda, a Szvetnik Joachim Általános Iskola, a Művelődési Ház és Fenyő Miksa Könyvtár és a Gondozási Központ Alapító Okiratainak módosítását.

\*A Képviselő-testület kinyilvánítja azon szándékát, hogy 2008. február 1. és 2008. december 31. közötti időszakra csatlakozik az iskolatej programhoz, mind az általános iskolás, mind az óvodás gyermekek vonatkozásában.

\*A Képviselő-testület pályázatot nyújtott be a Dél-Alföld Operatív Program támogatási rendszeréhez a kerékpárutak fejlesztésének támogatására felhasználható kerete terhére. A pályázat címe: Közlekedésbiztonsági célú kerékpárút építése az 55-ös főút Mélykút Nagyközségre eső belterületi szakaszán.

Az önkormányzat a beruházás megvalósításához a szükséges forrásokat az alábbiak szerint biztosítja, a pályázott célt megvalósítja. Kiviteli költség: 23 075 779 Ft • Saját forrás: 2 307 578 Ft • Kért támogatás: 20 768 201 Ft.

\*A Képviselő-testület a Gyermekeképzési Alapítvány által meghirdetett „Mindenkinek ebéd 2008.” Pályázati felhívásra pályázatot nyújt be. A pályázat megvalósításához 75.000 Ft önerőt biztosít.

\*A Képviselő-testület a Szvetnik Joachim Ált. Iskola 2006/2007. tanévi munkájáról szóló beszámolóját elfogadja.

\*A Képviselő-testület az önkormányzatnál 2005-2007. években kifizetett személyi jellegű kifizetésekről szóló tájékoztatót elfogadja.

\*A Képviselő-testület elfogadta a helyi hulladékgyűjtési tervről szóló rendeletét.

## VÁLLALKOZÓK, CIVILEK FIGYELEM! „NEM MONDUNK LE SENKIRŐL”

A „Nem mondunk le senkiről!” zászlóshajó program lényege, hogy az Európai Unió segítségével hozzájáruljon a leghátrányosabb helyzetben lévő 33 kistérség felzárkóztatásához.

A következő hét évben a felzárkóztatási programra elkülönített közvetlen uniós és hazai forrás 135 milliárd forint vissza nem térítendő támogatást jelent, ez kistérségenként kb. 4 milliárd forint. Ezt egészíti ki a mások számára is nyitott pályázatokon elnyerhető támogatás, amelyeket együttesen 310 milliárd forintra becsült a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség.

A 33 kistérség – köztük a Jánoshalmi is – a mások számára is nyitott pályázati eljárásokban az értékeléskor plusz pontokat kap, beruházásait nagyobb százalékban fedezhetik közösségi pénzből, enyhített feltételek mellett. A kistérségi szintű tervezés januárban kezdődött – ebben a Nemzeti Fejlesztési Ügynökségen belül létesít

tett programiroda is segít –, a helyi fejlesztési terveket pedig áprilisban véglegesítik. Ezek foglalják majd össze, hogy a kistérségek milyen pályázatokon akarnak elindulni. Ehhez a tervezési munkához várjuk a vállalkozók, civilek segítségét is. A program keretében lehetőség lesz a munkájához, vállalkozásához, annak fejlesztéséhez forrást teremteni. Célunk, hogy valamennyien reális esélyt kapjanak a támogatások elnyeréséhez.

Ezért kérjük, hogy tervezett fejlesztési ötleteiket, projektjeiket osszák meg velünk. Nyomatvány a Polgármesteri Hivatal 10. számú irodájában kérhető, és a kitöltött adatlapokat is ide szíveskedjenek visszajuttatni 2008. február 22-ig.

Ezeket az információkat, javaslatokat a helyi Kistérségi Fejlesztési Bizottság figyelembe veszi, és beépíti a Kistérségi Komplex Fejlesztési Tervbe.

Kovács Tamás alpolgármester

## INTÉZZE EL ÜGYEIT INTERNETEN, KÉNYELMESEN AZ ÜGYFÉLKAPU SEGÍTSÉGÉVEL!

**Az ügyek intézik el Önt? Szeretné megtudni, hogy érvényes-e a TAJ száma? Milyen betegségeket számoltak el Önre? Hogyan lehet elektronikusan elküldeni az adóbevallását? Hogyan lehet jelentkezni főiskolára, egyetemre? Hogyan lehet a címlistából letiltatni az adatait?**



Amennyiben Ön még nem használta az ÜGYFÉLKAPU szolgáltatásait, és szeretne megismerkedni vele, kérjük, jöjjön el hozzánk a könyvtárba, ahol különböző képzési modulok segítségével sajátíthatja el az ÜGYFÉLKAPU által nyújtotta lehetőségeket. Sőt, ha szeretné megtanulni a szövegszerkesztő, a bemutató készítő, táblázat-kezelő programok, internet használatát, vagy talán a már meglévő ismereteit jobban elmélyíteni, akkor erre is lehetősége van!

A képzés teljesen **INGYENES**, csupán jelentkeznie kell telefonon **77/461-347**, vagy személyesen a könyvtárban február 28-ig Börcsökne Kiss Erzsébet vagy Jakity Attiláné könyvtárosnál.

**Képzési modulok az ÜGYFÉLKAPU által nyújtotta lehetőségekhez**

### 1. MODUL:

Kizárólag a MAGYARORSZÁG.HU szolgáltatásainak bemutatása a cél. Javaslható azoknak, akik már rendelkeznek valamilyen informatika ismeretekkel (például az OKJ számítógép-kezelő (-használó) képzésben részt vettek, vesznek.) **ÓRASZÁM: 4 óra**

### 2. MODUL:

a MAGYARORSZÁG.HU szolgáltatásai + a már meglévő informatikai ismeretek kiegészítése [Word, Power Point, Excel]. **ÓRASZÁM: 20 óra**

### 3. MODUL:

a MAGYARORSZÁG.HU + alapvető informatikai képzés [Word, IT alapismeretek, Internet] **ÓRASZÁM: 30 óra**

## ADÓFIZETÉSI TÁJÉKOZTATÓ

Mélykút Nagyközség Önkormányzat Jegyzője tájékoztatja a Tisztelt Adózókat, hogy az első féléves kommunális adó és a gépjárműadó fizetésének határideje 2008. március 17, a helyi iparüzési adóbevallás leadási határideje 2008. május 31. A befizetési csekket kérjük a mélykúti OTP Nyrt fiókjánál befizetni.

Adókról az értesítőket, iparüzési adóbevallásokat és a befizetési csekket február végéig juttatjuk el a lakosság részére.

### IPARÜZÉSI ADÓ

Mezőgazdasági őstermelőknek 600 ezer Ft árbevételig nem kell helyi iparüzési adóbevallást benyújtani, csak nyilatkozni kell, amennyiben az előző évben adóelőleg nem íródott elő. Nyilatkozat nyomtatványt az adócsoporthoz lehet kérni.

Gyártási évben és az azt követő	3. naptári évben	300,- Ft/Kw
Gyártási évet követő	4-7. naptári évben	260,- Ft/Kw
Gyártási évet követő	8-11. naptári évben	200,- Ft/Kw
Gyártási évet követő	12-15. naptári évben	160,- Ft/Kw
Gyártási évet követő	16. naptári évben	120,- Ft/Kw

mértékek alapján kell megfizetni. Tehergépjármű hatósági nyilvántartásban feltüntetett saját tömege (önsúlya) növelve a terhelhetősége (raksúlya) 50%-val.

**Tájékoztatjuk a T. lakosságot, hogy elkészült Mélykút Nagyközség hivatalos internetes honlapja, mely a [www.melykut.hu](http://www.melykut.hu) címen található.**



## FOGADÓÓRA A VIDÉKFEJLESZTÉSÉRT, LEADER PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁÉRT

A Felső-Bácska Előzetesen Elismert Vidékfejlesztési Akciócsoport tervezést koordináló csoportja és a Helyi Vidékfejlesztési Iroda fogadónapot tart **minden szerdán 9-17 órakor** a Bácsalmási Helyi Vidékfejlesztési Irodában (HVI), 6430 Bácsalmás, Gr. Teleki J. u. 4-8.

**VÁRUNK MINDENKIT** • aki érdeklődik a LEADER program iránt • aki projektötletekkel, elképzelésekkel rendelkezik • aki a jövőben pályázatok segítségével kívánja megvalósítani fejlesztéseit • aki számára fontos térségünk jövőbeni fejlődése.

### BŐVEBB INFORMÁCIÓ:

Informálódni lehet a következő elérhetőségeken személyesen vagy egyéb módon

- **Vargáné Szőke Krisztina** • Jánoshalmi Helyi Vidékfejlesztési Iroda (6440 Jánoshalma, Rákóczi u. 6. Tel. 70/770-89-94, e-mail janoshalmi@vkszi.hu)
- **Horváth Roland** • Bajai Helyi Vidékfejlesztési Iroda (6500 Baja, Déri sétány 13. III. emelet 3., Tel. 79/325-390, e-mail bajai@vkszi.hu)
- **Baricz László** • Bácsalmási Helyi Vidékfejlesztési Iroda (6430 Bácsalmás, Gr. Teleki J. u. 4-8. bacsalmasi@vkszi.hu)



## VÁLLALKOZÓK BÁLJA

Tisztelt iparosok, kereskedők, szolgáltatók, mezőgazdasági és leendő vállalkozók! Az elmúlt évek során kialakult hagyományt tovább folytatva, ismét meghirdetjük a vállalkozók bálját a farsang jegyében. Szeretettel és tisztelettel várjuk Önöket és barátait **2008. március 15-én (szombaton)** a mélykúti **Béke Étteremben** tartandó farsangi mulatságunkra.

**Vendéglátás:** 18 órától • vacsora: 20 órától folyamatosan • svédasztal  
**Belépő:** 3000 Ft/fő, mely tartalmazza a vacsora és a zenekar költségét.  
A jó hangulatról a Reflex együttes gondoskodik. A tombola fődíja: színes tv  
Asztalfoglalás: Béke étterem, Toto-Lottózó, március 12-ig.  
A tombolához díjakat, felajánlásokat köszönettel elfogadunk!  
**SZERETTEL VÁRUNK MINDEN MULATNI VÁGYÓT!**

## ZÖLDKÖNYVES TANFOLYAM

Egyes növényvédőszer vásárlásához, felhasználásához szükséges engedély (zöld könyv) megújítására – mely 5 évente kötelező – 8 órás **tanfolyamot szervezünk**. Jelentkezéseket az **Agrárinformációs Irodában** várjuk személyesen, illetve telefonon a **460-065-ös** számon. Tanfolyam költsége kb.: 8.000 Ft.  
A tanfolyam kezdése megfelelő létszám jelentkezése esetén indul, február végén március elején. Az Agrár-környezetgazdálkodási támogatásban érdekelt gazdálkodóknak kiemelten fontos a megfelelő engedély megléte!

Kovács Tamás ügyfélszolgálati tanácsadó



## Egyesületi hírek

**A Mozgáskorlátozottak Mélykúti Egyesülete a következő programokra hívja tagjait és az érdeklődőket:**

- **KEREKESZÉKES TALÁLKOZÓ** március 1. (szombat) délelőtt 10 órakor kezdődik a Könyvtárban! Húsvéti virágkötészetre, tojásfestésre várjuk szeretettel a kerekesszékes tagtársainkat és az érdeklődőket. (Ollót, metszőollót, virágot, tojást, csoki nyulat, díszítő szalagot, kosarat vagy bármi húsvéti jellegű díszítőelemet lehet hozni.)
- **ÚJSZEGEDI GYÓGYFÜRDŐZÉS!** Időpontja: március 8. (szombat) Indulás: reggel 8 órakor. Költség: 1.000 Ft/fő. Jelentkezéseket március 5-ig várjuk.
- **ÖREGMAJORI CSOPORTUNK** minden hónap második vasárnapján az öregmajori szentmise után tart csoportfoglalkozást.
- **HAJDÚSZOBOSZLÓI GYÓGYÜDÜLÉS!** Időpontja: november 9-16. (8 nap, 7 éjszaka) Költség: 42.400 Ft + útiköltség (félpanziós ellátással). Üdülési csekk igénylése ügyfélfogadási időben. Jelentkezéseket április 15-ig várjuk!
- **SZOBAI KERÉKPÁR** kölcsönzése Borsos Antalnénál a 460-660-as telefonon.
- **ÜGYFÉLFOGADÁS:** szerda 14-17 és csütörtök 9-12 óráig.
- Közgyűlésünk határozata szerint **EGYESÜLETÜNK ÉVES TAGDÍJA** változatlanul 1.000 Ft. Kérjük, hogy befizetéseiket kizárólag a FÓKUSZ Takarékszövetkezet mélykúti fiókjában tegyék meg. (Mélykút, Petőfi tér 3.) Befizetés előtt, ügyfélfogadási időben szíveskedjenek felkeresni egyesületi irodánkat.
- A szükséges feltételek megléte esetén a következő **TÁMOGATÁSI, SEGÉLYEZÉSI LEHETŐSÉGEK** ügyintézésével állunk tagjaink rendelkezésére: lakás-akadálymentesítési támogatás; fogyatékosági támogatás; méltányossági nyugdíj-emelési kérelmek; egyszeri gyógyszersegély; parkoló kártya igénylése; (folyamatos) üdülési csekk igénylése (április 15-ig.).
- **KÖZLEKÉSI TÁMOGATÁS** beadásának határideje: április 30-a, a Polgármesteri hivatalban.

Kérjük egyesületi tagjainkat, hogy személyi jövedelemadójuk 1%-nak felajánlásával támogassák egyesületünk működési céljainak megvalósítását. Ha Ön nem fizet SZJA-t kérje meg családtagjait, ismerőseit, barátait, hogy részünkre tegyék meg felajánlásukat. **Adószámunk: 18343438-1-03.** Köszönjük!

az egyesület vezetősége

## MEGHÍVÓ

A „JÁZMIN” VIRÁGKÖTŐ KLUB március 12-én (szerdán) délután 2 órától tart foglalkozást a Csorba Házban. Hozd magaddal: Először is a jókedved, mely nagyon fontos az „alkotás”-hoz. Dolgozni csak akkor tudsz, ha hozol magaddal metszőollót, ollót, valamilyen húsvéti díszítéshez kellék (például csoki nyuszi, tojás a festéshez, tavaszi jellegű virág, barka, szalag). A szükséges többi kellékről gondoskodunk. Tubánszki István kosárcsintázó bemutatót tart húsvéti kosárkollektívából. A klubfoglalkozásnak meglepetés része is lesz!

**MINDEN ÉRDEKLŐDŐT SZERETTEL VÁRUNK!**



Holkáné Marika klubvezető

## FELHÍVÁS

Felhívom a Tisztelt Lakosság figyelmét, hogy ismételten megszorodott a lakossági bejelentések száma, melyek szerint egyre több eb tartózkodik a település utcáin gazdátlanul, főleg a település központjában. A kóbor ebek veszélyesek lehetnek a járókelőkre, főleg a diákokra, illetve a közlekedés biztonságára. Az ebek ártalmatlanításával kapcsolatosan a szükséges intézkedéseket megtegyük. A kóbor ebek befogásáról, elszállításáról az Önkormányzat gondoskodik. A befogott állatokat térítés ellenében ki lehet váltani az illetékes telephelyről.

Ezúton kérem a T. Lakosságot, hogy mindenki gondoskodjon a megfelelő tartási körülményekről (lánc, zárt hely).

Bényi József tanácsos