

Tisztelt Mélykúti Polgárok!

Hálásak lehetünk ősünknek, hogy olyan helyre települtek, ahol árvizek nem veszélyeztetik városunkat.

Látva, hogy az ország más tájain milyen mérhetetlen pusztítást végzett az árvíz, indítványoztam a város képviselő-testületének, hogy az augusztus 20-i tűzijátékról mondjunk le, és az arra szánt összeget adjuk át egy, az árvízről sújtott település javára.

A képviselő-testület ezt a javaslatot határozattal elfogadta, de nem minden képviselő osztotta e véleményét. Olyannyira nem, hogy a javaslatot elutasítók között van, aki most adományok gyűjtésével kíván tűzijátékot rendezni.

A következő kéréssel fordulok a város lakóihoz, vállalkozóihoz: csatlakozzanak az Önkormányzathoz, és azokhoz a magánszemélyekhez, akik már eddig is jelentős segítséget nyújtottak az árvízről sújtott honfitársainknak. Tanúsítunk önmérsékletet, örülünk jó sorsunknak, segítsünk a rászorulókon.

Ezt többféle módon is megtehetjük. Egy ellenőrizhető és kézenfekvő út, ha adományunkat „Árvíz” megjelöléssel a Katolikus Karitászt számlájára fizetjük be. Számlaszám: Raiffeisen Bank 12011148-00124534-00800007

A rászorulóknak nevében köszönettel:

Lipka Mihály Péter önkormányzati képviselő

Testvérvárosi kapcsolat létesítésének kezdeményezése

A 2010. május 25-ei testületi ülésen a képviselő-testület úgy döntött, hogy kezdeményezi a franciaországi Civaux településsel a testvérvárosi kapcsolat létesítését, és felhatalmazta Gelányi János polgármester urat, meghívó levéllel keresse meg a település vezetőit és hívja meg őket. A meghívó levélre Hervé Jaspard polgármester válaszolt, aki megköszönte a meghívást és tájékoztatta az önkormányzatot, hogy augusztus 20-21-22-i időpontban látogatnak el településünkre.

Civaux Vienne megyében, Bács-Kiskun megye testvérmegyéjében található Franciaország nyugati részén, Párizstól kb. 350 kilométerre, 2680 ha területen, 945 lakossal. Jelentősebb létesítményei: 2 blokkból álló atomerőmű: Franciaország 3. és 4.-ként épített N4 típusú nyomottvízes atomerőműve, Informatikai központ, Aquaközpont búvárkodási lehetőséggel, Archeológiai múzeum, kemping, gördeszka park, iskola, krokodil park (terrarium).

Vargáné dr. Egyed Ilona jegyző

A HELYI IPARÚZÉSI ADÓRÓL

A helyi iparúzési adóval kapcsolatos egyes törvények módosításáról szóló T/284 számú törvényjavaslatot az Országgyűlés 2010. június 21-i ülésnapján elfogadta. Az elfogadott törvényjavaslat alapján a helyi iparúzési adóban az adóigazgatási hatáskör a törvény hatálybalépésének napjával, azaz 2010. június 29-ével az állami adóhatóságtól visszakerül az önkormányzati adóhatóságokhoz. Az anyagi jogi jogszabály (Htv.) előleg-fizetési időszakra vonatkozó szabályai (41. §) nem változnak, az adóelőlegeket a 2010. évtől kezdődő adóév(ek)re az adózónak kell megállapítania, bevallania és megfizetnie.

A fentiek alapján a 2010. II. félévi adóelőleg megfizetéséről fizetési meghagyás nem kerül kibocsátásra, a 2009. évi bevallás alapján kell megfizetni. A befizetéshez szükséges csekket a felhívással a többi adónemre vonatkozó csekkel együtt kerül kiküldésre 2010. augusztus hónapban. Az iparúzési adót működtető önkormányzat illetékességi területéhez

kapcsolódó adókötelezettség keletkezése, illetve változása (pl. új telephely létesítése/székhelyváltozás esetén bejelentkezés, társaság/egyéb szervezet megszűnése, egyéni vállalkozási tevékenység megszüntetése/szüneteltetése esetén záró adóbevallás, ideiglenes jellegű iparúzési tevékenység gyakorlásával járó valamennyi adókötelezettség) 2010. június 29-től ismét az önkormányzati adóhatóság feladatkörébe tartozik.

Az új törvény alapján az önkormányzati adóhatóság az adók módjára behajtandó köztartozások behajtására irányadó szabályok szerint a nyilvántartott helyi adóval, illetve gépjárműadóval összefüggő tartozások behajtása érdekében megkeresheti az állami adóhatóságot.

Az iparúzési adóbevallási nyomtatvány megtalálható a Mélykút Város Önkormányzat honlapján, valamint az adócsoporthoz igényelhető. Honlap elérhetőségi címe: www.melykut.hu

Vargáné dr. Egyed Ilona jegyző

Rendőrségi hírek



Eljárás indult R. M. Mélykúti lakos bejelentése alapján lopás vétség elkövetésének gyanúja miatt ismeretlen tettes ellen, aki június 2-án 12 óra körüli időben Mélykúton a Pacsirta és a Mátyas Király utca kereszteződésében lévő bolt előtt letámasztott kerékpáron lévő táskából eltulajdonított egy pénztárcát, a benne lévő 18.000 forinttal, 3 darab biztonsági zár kulccsal, továbbá személyi igazolvánnyal, TB-kártyával és lakcímkártyával együtt. A bűncselekménnyel okozott kár kb. 21.000 forint. Az elkövetőt a Mélykút Kmb. csoport elfogta. A kár lefoglalással megtérült.

Eljárás indult D. E. Mélykúti lakos bejelentése alapján zaklatás vétség elkövetésének megalapozott gyanúja miatt V. Sz. mélykúti lakos ellen, aki a feljelentő személyt kb. 3 hete telefonon zaklatja, valamint június 11-én a reggeli órákban kerékpárjáról lelökte és bántalmazta.

Eljárás indult B. L. Mélykúti lakos feljelentése alapján garázdaság vétség elkövetésének megalapozott gyanúja miatt T. Gy. és fia mélykúti lakosok ellen, akik a feljelentő személyt június 8-án 12 óra 30 perc körüli időben Mélykúton a Mikszáth Kálmán utcában tetteleg bántalmazták, melynek következtében 8 napon belül gyógyuló könnyű sérülést szenvedett.

Közigazgatási hatósági eljárás indult J. M. Mélykúti lakos bejelentése alapján lánya, fk. J. A. eltűnésének az ügyében, aki június 6-án 03 óra körüli időben a Mélykúti lakásból megszökött, azóta ismeretlen helyen tartózkodik.

N. Zs. telefonon jelentette, hogy a mai napon 20 óra körüli időben ismeretlen tettes eltulajdonította S. M. Mélykúti lakos lakóháza bekerített udvarán lévő nyitott mellékhelyiségben tárolt Hauser típusú női kerékpárját. Lopási kár: kb. 10.000 Ft. Az elkövetőt a Mélykút Kmb. csoport elfogta, a kerékpárt lefoglalta és a sértettnek visszaadta.

K. M. Mélykúti lakos június 26-án 06:40 órakor az általa hajtott kerékpárral közlekedett Mélykúton, egy kóbor kutya szaladt az úttestre és nekiszaladt a kerékpárosnak, aki ettől elesett. A baleset következtében K. M. 8 napon túl gyógyuló súlyos sérülést szenvedett. A Mélykúti Önkormányzat intézkedett a kóbor ebek befogására.

FIGYELEM! Az utóbbi időben ismét megszaporodtak környékünkön a trükkös lopások. Az elkövetők vidékiek, akik igyekeznek magányosan élő idősebb embereket felkeresni. A gépkocsijukat távolabb állítják le és a házakhoz már gyalog érkeznek. Itt valamelyik szolgáltató (Démász, Dégáz, Önkormányzat, Eü. szolgáltató...stb.) alkalmazottjának adják ki magukat és különböző indokokkal eléri, hogy a házba bejussanak. Módszerük többek között, hogy túlfizetésre hivatkoznak és vissza akarják adni a pénzt a későbbi sértettnek, de csak nagy címletű bankjegyük van, ezért abból vissza kell adni. Hivatkozhatnak arra, hogy pénzek sorszámaikat fel kell írniuk.

Utóbbi időben elterjedt, hogy az elkövetők a villanykörték fogyasztását akarták felmérni, vagy a villanyórát leellenőrizni, ezért a lakót a házban az egyik elkövető ide-oda küldözgeti míg a másik zavartalanul kutat az értékek után.

Elkövetési módszer szintén, hogy a polgármesteri hivatal dolgozójának adják ki magukat és későbbi segélyezés miatt akarják a lakhatási körülményeket felmérni, ennek célja is csak a figyelem elterelése. Valamelyik ismerősre (háziórvos, családtag) hivatkozva pénzösszeget kérnek el, vagy eléri, hogy a náluk lévő általában rossz minőségű egészségügyi terméket drágán megvegyék. Kis értékű vásárlást végrehajtva, nagy címletű pénzzel fizetve vagy egyszerűen pénz-

váltást kérve eléri, hogy a későbbi sértett elővegye a megtakarított pénzét.

A fenti módszerek során a pénz rejtékhelyet kilesik, majd a sértett figyelmét elterelve a pénzt eltulajdonítják.

Az ilyen bűncselekmények tettesének felderítése – tekintettel arra, hogy legtöbb esetben az ország másik részéből érkeznek – rendkívül nehéz, ezért a megelőzésre kell helyezni a hangsúlyt.

A szolgáltatók és a Polgármesteri Hivatal alkalmazottainak fényképes igazolványa van – azt mindig kérjük el –, de sem ők, sem egyéb hivatal készpénzt nem visz házhoz. Ha valakire hivatkoznak azt mindig ellenőrizzük le telefonon, vagy személyesen. Egyedül élő idős emberek kapujukat tartásuk zárva, legyenek bizalmatlanok az idegenekkel, azokat ne engedjék be, nagyobb összegű készpénzt ne tartsanak otthon. Amennyiben gyanús személyeket látnak telefonon értesítsék a rendőrséget, a következő telefonszámon: 20/539-64-99. A személyeket figyeljék meg, az esetleges rendszámot jegyezzék fel, mert ez akkor is segítség lehet a rendőrségnek, ha éppen akkor nem történik bűncselekmény.

Ezt a tájékoztatást az Ön számára a Polgármesteri Hivatal, a Posta és a Rendőrség együttműködésével juttatjuk el.

A Jánoshalma Rendőrőrs indokolt esetben az alábbi telefonszámon hívható éjjel-nappal: 20-539-64-99

A GAMMA GT Szenvedélybetegek Mélykúti Önsegítő Csoportjának

06-77/460-181 segélyhívó telefonszáma 2008. augusztus 1-jétől megszűnt.

A 06-30/9836-385 és a 06-70/3332-361 telefonszámokon továbbra is várjuk hívásaitokat!

Az öröm napja volt

A Mozgáskorlátozottak Felső-Bácskai Kulturális Fesztiválját és Esélyegyenlőségi Napját tartotta a mélykúti egyesület május 9-én. A regionális találkozón a helyi egyesületi tagokon kívül vendégek érkeztek Budapestről a MEOSZ Központból, valamint a társeseményektől: Kecskemétről, Bácsalmásról, Jánoshalmáról, Kiskunhalasról, Kiskunfélegyházáról és Kiskunmajsáról. A nap eseményeit több fellépő csoport és személy előadása színesítette, valamint termékbemutatók, egészségügyi állapotfelmérés, vérnyomásmérés is rendelkezésre állt. Képeinken a találkozó néhány pillanatát örökítettük meg.

Rasztik Tibor egyesületi titkár



Egyesületi hírek

A Mozgáskorlátozottak Mélykúti Egyesülete a következő programokra hívja tagjait és az érdeklődőket:

• **HAJDÚSZOBOSZLÓI CSOPORTOS GYÓGYÜDÜLÉS!** Időpontja: 2010. november 7-14-ig. Jelentkezéseket még elfogadunk.

• **A MÓRAHALMI ERZSÉBET GYÓGYFÜRDŐBEN** – érvényes egyesületi tagkönyv felmutatása mellett – 10 alkalomra szóló kedvezményes bérlet váltható 5.000 forintért, melyet hat hónap alatt lehet felhasználni egyéni odautazással.

• **EGÉSZSÉGMEGŐRZŐ TORNA** augusztus 31-én, kedden 17 órakor kezdődik az Általános Iskola tornatermében.

• **KEDVEZMÉNYES VÁSÁRLÁSI LEHETŐSÉG!** A 2010-es tagdíjfizetést követően a Pacsirta utcai baromfiboldban 3 %-os kedvezménnyel lehet vásárolni. Az erre a célra érvényesített utalványokat ügyfélfogadási időben adjuk át.

• **SZOBAI KERÉKPÁR** kölcsönzése.

Borsos Antalné: 460-660

ÜGYFÉLFOGADÁS:

szerda 14-17 és csütörtök 9-12 óráig.

ELÉRHETŐSÉGEINK:

6449 Mélykút, Petőfi tér 17.

Telefon: 77/460010

Mobil:

06-70/313-2929 (Holka Istvánné);

06-70/387-0512 (Rasztik Tibor)

E-mail: mmevelykut@t-online.hu

Honlap: www.mmevelykut.hu

az egyesület vezetősége

PILLANATKÉPEK A SZEGEDI FELNŐTTOKTATÁSI GIMNÁZIUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA MÉLYKÚTI TELEPHELYÉNEK ÉLETÉBŐL A 2010. ÉVBEN



Előérettségizők



Pénzügyi bizonyítványosztás



Érettségizők



Pénzügyi-számviteli ügyintéző vizsga eredményhirdetése. Vizsgaelnökök: Lórik György, Hüvös László igazgatóhelyettes



Bizonyítványosztás és gratuláció



Élelmiszer és vegyi áru eladók, ruházati eladók bizonyítványosztás után



Érettségi eredményhirdetés Vizsgaelnökök: Karagityné Süli Emese, Gelányi János polgármester, dr Koczor Lajos igazgatóhelyettes

Iskolánk a 2009-2010-es tanévet 240 beiratkozott tanulóval kezdte. (Gimnázium 9-10-11-12, Felzárkóztató Szakiskola, Szociális gondozó-ápoló, Kisgyermekgondozó- és ápoló, Pénzügyi-számviteli ügyintéző, Számítógép-szerelő és karbantartó, Élelmiszer és vegyi áru eladó, Ruházati eladó, TB ügyintéző)

Odobrina Sándor telephelyi koordinátor

A tatai tábor

2010 tavaszán iskolánk tanárai tehetésgondozó táborra pályázatot nyújtottak be az Oktatásért Közalapítványhoz *Mátyás király vendége voltam Tatán* címmel. Pályázatunk a 100 nyertes oktatási intézmény között szerepelt. A tábor Tatán került megrendezésre 2010. június 21-25. között.



Június 21-én, hétfőn indultunk Tatára 7 órakor. Érkezés után beköltözhattunk faházainkba, majd délután a tábor egymással versengő csapatai megbeszélést tartottak. Ezután a csapatok rögtön feladatot kaptak, melyben a gyakorlati kompetenciájukat mutathatták meg. A rossz idő ellenére a gyerekek könnyedén vették ezt az akadályt, lelkesedéssel oldották meg a rejtélyes kérdőívet. Az izletes vacsora elfogyasztása után a csapatok előzetesen kiadott PowerPointos bemutatóját nézhették meg Mátyás királyról. Ezután csatakiáltásukat, indulójukat hallhattuk. Fantasztikus produkcióknak lehettünk szem- és fültanúi. Az estét fergeteges táncpartival zártuk.



Kedden tablót készítettek kooperatív mikrocsoportjaink *Ki volt Mátyás király?* címmel. Ebéd után pedig a nosztalgia kivonattal kirándulást tettünk a tavak városában. Mindenkit lenyűgözött Tata festői szépsége, történelmi kultúrája. Vacsora után táncbátort tartottunk, melyben reneszánsz kori tánc lépéseket sajátított el a tábor apraja-nagyja Hurton Katalin tanárnőtől.

Szerdán együttműködő csapataink Vörösmarty Mihály *Szép Ilonka* című románcát kapták meg puzzle formájában,

abból kellett összeállítani az eredeti művet, majd képregényt készíteni belőle. A csapat minden tagjának aktívan részt kellett venni az alkotó munkában, hogy időre elkészüljön a „remekmű”. A kiváló ebéd elfogyasztása után gyalogtúrúra indultunk a tatai Öregtő körül. Uti célunk a tatai vár megtekintése volt. Mindenki nagy érdeklődéssel szemlélődött a várban, hiszen annak idején ez volt Mátyás király vadászkastélya. Visszafelé közkívánatra megálltunk bringóhintózni az Öregtő körül. Szerintem ez feledhetetlen élmény volt mindannyiunk számára. Élveztuk a száguldást! Vacsora után fantasztikus táncmulatság volt.

Csütörtökön a reneszánsz etiketről, gasztronómiáról és viseletről hallhattunk ismertetőt, majd mindenkinek el kellett készíteni egy szép karkötőt. Ebéd után indultunk a tatabányai élményfürdőbe strandolni. Fantasztikus élmény volt az óriási csúszdáról lecsúszni. A fürdőzés után Tatabányán megcsodáltuk a híres Turulmadarat. Hihetetlen milyen óriási és milyen gyönyörű ez a szobor! Miután visszaértünk a táborhelyünkre, mindenki elkezdett készülni a záróestre, illetve a királyi lakomára. Korhű ruházatot öltöttünk magunkra. A vacsorára megérkezett Mátyás király és Beatrix királyné. Tiszteletükre előadtuk a héten tanult táncunkat, illetve Mátyás királyról szóló jeleneteinket. Minden csoport egy-egy önállóan dramatizált mesét mutatott be. Ezután közösen elfogyasztottuk a királyi lakomát. Végül egy záróestet oldottunk meg, a héten tanultakról kellett számot adni minden csoportnak. A tábor tanulói emlékként egy díszoklevelet kaptak Mátyás királytól. Az utolsó estét is táncmulatsággal zártuk.

Sajnos eljött az utolsó nap, a búcsúzás ideje. Pénteken reggel összekapoltuk cuccainkat, majd következett az eredményhirdetés, ahol minden csapat megkapta a megérdemelt jutalmát.

A hazafelé vezető út során megálltunk és megnéztük a Monostori erődöt.

Köszönjük tanárainknak és segítőknek ezt a felejthetetlen hetet, amit teljesen ingyenesen tölthettünk el Tatán. Rengeteg élménnyel gazdagodva térhettünk haza. Bízunk benne, hogy jövőre is lesz lehetőségünk táborozni!

Táborozók véleménye a táborról:

„Nekem nagyon tetszett a tábor. A programok is fenomenálisak voltak, bár a pánikriadót én kihagytam volna. Számomra a fürdőzés volt a legizgalmasabb. Én még szívesen ottmaradtam volna. Akikkel megismerkedtünk még most is tartjuk a kapcsolatot. Nagyon jól elbeszélgettünk. Remélem jövőre is lesz ilyen táborozási lehetőségünk és akkor is ilyen jó csapatnak lehetek a tagja. Köszönöm a szervező tanároknak, hogy beválasztottak és én is részese lehettem a Mátyás király vendége voltam Tatán” című tábornak.”

„A tatai táborban nagyon jól éreztem magam, ám legjobban a fürdőben eltöltött délután tetszett. Az első két napon esett az eső, ezért félttem, hogy ez a klassz-nak ígérkező program elmarad majd. Szerencsére az idő fokozatosan javult, így csütörtök délután ki tudtunk menni az élményfürdőbe. Ott hat csúszda volt, az „Úfó” nevűn csúsztam legtöbbször, illetve előtte még nem láttam. Ez egy csőszerű csúszda, aminek a belsejében neonok világítanak az ember egy tölcsérbe érkezik. A szabad programok idején sokat fociztunk. Érdekesnek találtam az utolsó estét, mert kézzel lehetett enni úgy, mint Mátyás király idejében. Nagyon örülök, hogy én is elmehettem a táborba, mert az ország e táján még nem kirándultam egyszer sem.”

„Nekem nagyon tetszett a korona keresgélés, mert nagyon izgalmas volt a sötétben bolyongni. Az is nagyon jó volt, mikor kisvasúttal végigjártuk a csodálatos és gyönyörű Tatát. Nagyon tetszett a bringóhintőzés is. A strand is jó volt, főleg a csúszdázás. Mégis talán a legjobb az volt mikor előadhattuk, amire már régóta készültünk. Tábor főpontja mégis a vattacukorevés volt. Mindenki aranyos és rendes volt. Ha lesz még lehetőség, arra, hogy eljuthassak még legalább egy ilyen táborba, nagyon örülnék. Nagyon örültem, hogy ott lehettem.”

„Nagyon sok program volt, ezek közül nekem a strand tetszett legjobban, de az erőd megtekintése is érdekes volt. Az esté-



inket a tánc és a különböző próbák tették változatossá. Szerintem mindenkinek jó hete volt a táborban.”



„Jó volt a tánciskolás tánc. Nagyon tetszett a strandolás is. Finomak voltak az ételek. Jó volt a bringóhintőzés. Szeretném, ha jövőre is lenne ilyen tábor! Nekem az egész nagyon tetszett, szerintem a többieknek is. Sok emlékem maradt belőle.”

„Nagyon tetszett a tatai tábor. Főleg az tetszett benne, hogy kedves közösségben lehettem és a programok is nagyon érdekesek és jók voltak. Nekem legjobban a jelenet előadása tetszett és az esti táncolás, bulizás, persze jó volt a pánikriadó is. Remek volt a foci, röpi is. Jövőre is szívesen elmennék egy ilyen táborba ugyanezzel a csapattal. Hajrá VICTORIA!!”

„Nagyon jól éreztem magam Tatán a táborban. Jó volt a fürdés, a foci. Finomakat ettünk. Szívesen vettem részt a foglalkozásokon. A szoba és a szobatársak tetszettek. Igazi kaland volt az éjjeli kincskeresés és az elvesztett Noel keresése. Nagyon örültem a kapott ajándékoknak. Számomra emlékezetes lesz életem első tábor!”

Tábor szervező tanárok: Csontos Ferencné,
Hurton Katalin, Weisné Puskás Ágnes



A Szvetnik Joachim Általános Iskolai Tagintézmény nevelő-oktató munkájáról

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni, amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog” (Szent-Györgyi Albert)

Az emberiség örök kérdése: Ki az ember? Ki vagyok én?

Nagyon sokan keresték a választ, filozófusok, teológusok, a különböző vallások folyamatosan kutatták, kutatják, mi lehet „a minden emberre” és a „csak nekem” szóló válasz. E nélkül az ember elveszíti lába alól a talajt, értelmét veszti az élete, és teljesen felborul benne a belső lelki egyensúly. Ha nem tudom, ki vagyok, mi az értelem az életemnek, nem érdemes nekivágni a napnak.

Mi adhatja meg számunkra ezt a biztos pontot?

A hívő ember Istenben, a maga teremtett voltában leli meg élete teljességét. A nem hívő ember is átéli ezt a természetben eltöltött ihletett pillanatokban, a művészetek adta gyönyörözésben, és akkor, amikor megtapasztalja másik ember feltétlen, elfogadó szeretetét. Mostanában mégis úgy érezzük, társadalmi hiány az élet céljának, értelmének felismerése, átélése. Az ifjúság mind szélesebb rétegén érezzük a céltalanságot, azt, hogy felesleges nekikezdeni a mai napnak. Ezért menekülnek pótcselekvésekbe: bulizás, rongálás-balhézás, ital, kábítószerek, felesleges kapcsolatok, szex, ...nem kívánatos következmények. A felnőtt társadalom pedig értetlenül áll a jelenség előtt és úgy tűnik képtelen jó megoldást találni. A rákényszerített rohanás miatt csak annak van számára értelme, ami praktikus, ami azonnal megtérül, ami kényelmét szolgálja. Ettől folyamatosan fáradt, feszült. Szinte észrevétlenül betegedett meg testileg és szellemileg is a magyar társadalom. Ő is érzi, hogy valamit elvesztett, valamit ami az élet ízét adja mindannyiunk számára.

Miért fontos mindezt végiggondolni?

Mert csak akkor tudunk felelősen oktató-nevelő munkát végezni, ha a végső kérdésekre rá tudjuk irányítani a diákok figyelmét, és segítjük őket a saját választásuk megtalálásában.

A Petőfi Sándor ÁMK Szvetnik Joachim Általános Iskolai Tagintézményében a tanulókat képességeiknek és személyiségüknek megfelelően fejlesztjük. Célunk, hogy a diákok biztos alapkészségek birtokában korszerű, használható, alkalmazható tudásra tegyenek szert, és legyenek képesek boldogulni a szűkebb és tágabb környezetükben. A szülőket legfontosabb „szövetségesünknek” tekintjük, mert törekvéseink közösek. Igényeljük, hogy tanulóink, tanáraink, a szülők közössége véleménynyilvánítással segítse a nevelő – oktató munkát, a célok meghatározását; lehetőségeik szerint aktívan vegyenek részt a megvalósításban.

Nyitottak vagyunk a különböző adottságokkal, készségekkel, képességekkel rendelkező tanulók fogadására az integrált és kiscsoportos oktatás lehetőségét is biztosítva. Az oktató-nevelő munka színvonalát a pedagógusok rendszeres továbbképzésével, önképzésével biztosítjuk. Minden pedagógustól elvárjuk, hogy törekedjék fejlődésre és kiválóságra. Az empátia, a humánus és a gyermekbarát légkör tanulóink képességeinek kibontakoztatását, személyiségfejlődését segíti. Az iskolánkban folyó nevelő és oktató munka céljait, feladatait az általános emberi és nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és a korszerű tanulásirányítás határozza meg, amit a Nemzeti Alaptanterv építettünk.

A tanév során ellátott feladatokat az alább felsoroltak szerint láttuk el:

• **Személyi feltételek:** A nevelőtestület szakos ellátottsága 100 %-os, létszáma 36 fő • Rendszergazda munkakörben: 1 fő • Technikai dolgozók: 4 fő • Iskolatitkár: 1 fő • Karbantartó: 1 fő félállásban, 2010. március 1-jétől • Szabadidő szervező: 1 fő félállásban, 2010. március 1-jétől • Portai ügyeletre (2 fő) és takarítói feladatokra (1 fő) az önkormányzat közmunkaprogramjának segítségével alkalmazunk munkanélkülieket.

Ebben a tanévben szerezte meg Vojnics Rogics Antalné, közoktatás vezetői, illetve Mikóné Molnár Éva gyógypedagógusi szakképzettségét.

14 fő vett részt azon a 30 órás projekt-pedagógiai továbbképzésen, ami első sorban a HHH tanulók nevelésében – oktatásában ad módszertani segítséget.

• **Tárgyi feltételek:** A tanév során a következő fontosabb fejlesztéseket, karbantartásokat, felújításokat végeztük el: • Laptopok (2 db) és projektorok (2 db) vásárlása informatikai normatívából • Értéke: 800 000 Ft • Sportfelszerelések karbantartása javítása közel 100.000 Ft értékben. • Általános karbantartás, 500.000 Ft (kazánok, zárok, padok, székek...) • Udvari térburkolat 100.000 Ft értékben

Tárgyi feltételeink közepesek. Az alapvető eszközellátottsága biztosított ám azok korszerűségi és minőségi szempontokat figyelembe véve javításra, cserére szorulnának. (sportfelszerelések, fejlesztőeszközök, korszerű egyszemélyes alsós tanuló asztalok, IKT és AV eszközök, praktikus bútorzat az IKT és AV eszközök részére,...) Egy többfunkciós közösségi tér (szabványos tornaterem-aula-rendezvényterem) nagyban megkönnyítené a testnevelésórák, bálak, ünnepek, egyéb iskolai rendezvények lebonyolítását. Energiagazdaságosabb működést segítené a nyílászárók cseréje is.

Rövid időn belül kellene korszerűsíteni a lányiskola fűtési hálózatát, mert komolyabb hidegekben a fűtési rendszer utolsó tantermeiben nincs meg a megfelelő hőmérséklet. Esztétikusabb környezetet biztosítana az iskola udvarának rendezése, csapadékelvezetési rendszerének korszerűsítése. Nyári karbantartások között szerepel a WC és mosdó helyiségek fertőtlenítő festése ill. az oldalborítás nélküli tanterem lábazatának festése. Térburkoló kövel szeretnénk ellátni az udvar nevelői épülete melletti tér további részét, mely gyakran ad helyet ballagásnak, tanévzáró ill. tanévnyitó ünnepeknek.

Intézményünk 2008. augusztus 1-jétől 2010. július 31-ig a Petőfi Sándor ÁMK Szvetnik Joachim Általános Iskolai Tagintézményeként működött. Oktató-nevelő munkánkban kölcsönösen jó kapcsolatot tudunk tartani a gesztor intézménnyel. Az iskolatársulás felmondását a bekövetkezett törvényi változások tették szükségessé, amit mind a két település, Madaras és Mélykút képviselő-testülete is elfogadott. Így 2010. augusztus 1-jétől ismét önálló intézményként fog működni iskolánk. A képviselő-testület Novák Lászlót nevezte ki egy évre az intézmény vezetésére.

A tanévben elért fontosabb eredmények, statisztikai adatok

• az iskola tanulóinak tanulmányi átlaga 3,4 • nyolcadik osztályosok kimeneti vizsgáinak eredményei: 8.a/1: magyar irodalom 56%, magyar nyelvtan 58%, angol 4,6/4,7 • 8.b/2: magyar irodalom 75%, magyar nyelvtan 74%, angol 3,8/3,7, német 3,6/3,4, matematika 27% • 8.c/3: magyar irodalom 58%, magyar nyelvtan 55%, angol 3,0/3,3

Polyákovics Ádám C fokú angol, Balogh Gréta alapfokú szóbeli nyelvizsgát tett.

Országos kompetenciamérést (anyanyelvi és matematikai alapkészségek mérése) 4., 6., 8. osztályosok körében végeztek május 27-én. Eredményét 2011. februárjában teszik közzé az iskoláknak. Az előző évben végzett mérések eredménye megfelelt a törvényi előírásoknak.

A tanévben végzett ellenőrzések

Az Oktatási Hivatal ellenőrzése során az IPR alkalmazására megfelelő minősítést adott az intézménynek. A Bács-Kiskun Megyei MÁK ellenőrzése során megfelelőnek találta az intézmény normatív igénylésével kapcsolatos munkáját.

Pályázatok

2009. szeptember 1. – 2010. június 15. közötti szorgalmi időben közel 1,5 millió Ft támogatási összeget nyertek iskolánk mentorai és mentoráltjai az „Útravaló Ösztöndíjprogram” keretében.

A képesség kibontakoztató és integrációs felkészítésre a 2009/10-es tanévben 7,5 millió Ft-ot nyert iskolánk 134 tanulóval.

• „Kul-Túra – Élmény” pályázaton nyert három osztály (3.c, 5.b, 6.c) 240.000 Ft-ot, melynek révén eljutottak 2010. április 21-én Székesfehérvárra a Budenz-ház és az Ybl Gyűjtemény látogatására.

• Helyi pedagógus szakszervezeti szervezés eredményeként hét pedagógus vehetett részt olyan TÁMOP-os tréningeken, melynek értéke 1 040 000 Ft

• Három pedagógus nyert olyan pályázatot, melyben továbbképzésükre közel 12 millió Ft-ot használhatnak fel.

• Környezetvédelmi pályázaton nyert intézményünk 80.000 Ft-ot a BKKM Közoktatásért Közalapítványon keresztül.

• Ugyanettől az alapítványtól nyert iskolánk tanulója, Dudás Helga 80.000 Ft-ot a tehetséges tanulók pályázatán.

• Tehetséges tanulók nyári táborozására nyert iskolánk 1 millió Ft-ot

• Tehetséges tanulók műhelyfoglalkozásaira pályázott iskolánk angol csoportja. Megvalósítására a következő tanévben kerül sor, 0,5 millió Ft felhasználásával.

Versenyegek

Iskolánk tanuló körzeti, megyei és országos szintű versenyeken vettek részt.

• **DIV tanulmányi verseny** (2010. március 26. Kisszállás). DIV – (Délerületi Iskolák Versenye): Bácskossuthfalva (Moravica), Balotaszállás, Kelebia, Kunfehértó, Kisszállás, Tompa, Mélykút, Zsana.

Helyesírás: I. Turi Szabina 8.oszt. • **Angol nyelv:** I. Polyákovics Ádám 8. • **Biológia:** II. Gregus Albert 8.oszt. • **Német nyelv:** III. Németh Krisztina 8.oszt. • **Fizika:** I. Kristóf Roland 8.oszt. • **Kémia:** I. Kis Gombos Alexandra 7.oszt. • **Helyesírás:** Kollár Laura 7.oszt. • **Kémia:** II. Szerencsés Ádám 7.oszt. • **Angol nyelv:** I. Magyar Dominika 7.oszt. • **Történelem:** I. Behány Zoltán 7.oszt. • **Angol nyelv:** III. Weis Ádám 6.oszt. • **Természetismeret:** III. Eszter Gábor 6.oszt. • **Helyesírás:** I. Dudás Helga 6.oszt. • **Angol nyelv:** I. Doszkocs Bence 5.oszt. • **Német nyelv:** I. Kovács Adél 5.oszt. • **Helyesírás:** II. Nasz Eszter 5.oszt. • **Helyesírás:** III. Ádelhardt Zsombor 4.oszt. • **Komplex:** II. Horváth Szimonetta 3.oszt.

• **DIV atlétikai verseny** (2009. okt. 1. Kunfehértó) **Magasugrás:** I. Hazafi István 8.oszt. • **Váltófutás:** II. Máté Mihály 8.oszt. • **Váltófutás:** III. Balogh Gréta 8.oszt. • **Váltófutás:** II. Vismeg Máté 8.oszt. • **400 m-es futás:** III. Vismeg Máté 8.oszt. • **Kislabdadobás:** III. Ádám Vivien 8.oszt. • **800 m-es futás:** II. Ádám Vivien 8.oszt. • **Váltófutás:** III. Ádám Vivien 8.oszt. • **Kislabdadobás:** II. Szűcs Rebeka 8.oszt. • **Váltófutás:** II. Bognár Krisztián 8.oszt. • **Váltófutás:** III. Nyilas Zsakin 8.oszt. • **Váltófutás:** III. Farkas Nóra 8.oszt. • **800 m-es futás:** I. Farkas Nóra 8.oszt. • **Kislabdadobás:** III. Tamás Gábor 8.oszt. • **Távolugrás:** I. Gilicze Máté 8.oszt. • **Váltófutás:** II. Gilicze Máté 8.oszt. • **Magasugrás:** III. Juhász István 7.oszt. • **Váltófutás:** III. Sza-



lonnás Bálint 7.oszt. • **Kislabda-dobás:** II. Takács Bernadett 7.oszt. • **400 m-es futás:** II. Szirácz Enikő 6.oszt. • **Kis-labdadobás:** III. Bényi Dorina 6.oszt. • **Magasugrás** II. Katona Gréta 6.oszt. • **60 m-es futás:** II. Torma Ferenc 6.oszt. • **Váltófutás:** III. Torma Ferenc 6.oszt. • **Magasugrás:** I. Kiss Zoltán 6.oszt. • **Kislabdadobás:** II. Kósa Edina 5.oszt. • **60 m-es futás:** III. Facskó Anita 5.oszt. • **Kislabdadobás:** I. Kolompár Attila 5.oszt.

• **Megyei alapfokú atlétikai csapatverseny:** III. Daróczy Márk 7.oszt. • III. Lukács Flórián 7.oszt. • III. Horváth Attila 7.oszt. • III. Juhász István 7.oszt.

• **Dr. Szabó Miklós szövegértési verseny** (országos): XX. Szalonnás Dániel 7.oszt. • VI. Vojnics-Rogics Réka 7.oszt.

• **Simonyi Zsigmond helyesírási verseny** (megyei): III. Dudás Helga 6.oszt. • II. Nasz Eszter 5.oszt.

• **Arany János magyar nyelvi verseny** (országos): IX. Weis Ádám 6.oszt. • VIII. Dudás Helga 6.oszt.

• **Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny:** Weis Ádám, Dudás Helga, Horváth Enikő, László Noel 6. osztályos tanulók megyei III. és országos XIV. helyezést értek el.

• **Nyelvész verseny** (megyei): VII. Dudás Helga 6. oszt.

• **Melegh István kémiaverseny:** I. (területi) Behány Zoltán 7.oszt. • XII. (országos) Behány Zoltán 7. oszt.

• **Teleki Pál földrajzverseny** (megyei): II. Polyákovics Ádám 8.oszt. • VI. Szerencsés Ádám 7.oszt. • III. Kárász Gábor 7.oszt.

• **Herman Ottó biológaverseny** (megyei): megyei I, országos XVII. Gregus Albert 8.oszt. • IV. Vojnics-Rogics Réka 7.oszt. • III. Behány Zoltán 7.oszt.

• **Matekoló** – II. Rákóczi Ferenc Szakközépiskola matematikaversenye: V. Gregus Albert 8.oszt. • VII. Kristóf Roland 8.oszt.

• **Városi József Matematika Emlékverseny** (Déli területi Iskolák Versenye): II. Gregus Albert 8.oszt. • III. Behány Zoltán 7.oszt. • II. Nacs Fruzsina 5.oszt. • I. Horváth Szimonetta 3.oszt. • I. Klem Zoltán 2.oszt.

• **London Bridge angol nyelvi verseny** (országos): XIII. Eszter Gábor 6.oszt.

• **Benegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia Nyelvész tanulmányi verseny:** megyei I., országos XIII. Klem Zoltán 2. oszt.

• **MOZAIK pályázatok** (országos): Fizika: XVII. Kristóf Roland 8.oszt. • **Általános műveltség:** XII. Klem Zoltán 2.oszt. • **Környezetismeret:** XIII. Klem Zoltán 2.oszt. • **Matematika:** XIX. Klem Zoltán 2.oszt.

• **Országos rajzpályázatok:** II. Rasztik Réka 7.oszt. • II. Sziráczki Cintia 7.oszt. • II. Bényi Dorin 6.oszt. • III. Nasz Eszter 5.oszt. • I. Csontos Helga 3.oszt. • I. Eszter Hanna 3.oszt.

• **Szvetnik Joachim rajzpályázat:** III. Fuzskó Bence 8.oszt. • II. Bagóczy Barbara 8.oszt. • I. Németh Krisztina 8.oszt.

• **BKKM Katasztrófavédelmi ifjúsági versenyen** iskolánk csapata 4. helyezést ért el (Czeller Norbert, Geleta Máté, Kardos Alexandra, Szécsi Martin 8. osztályos tanulók)

A versenyekre felkészítő pedagógusok: Balogh Anna, Barna Pongrácné, Csontos Ferencné, dr. Erdődiné Naszvádi Katalin, Eszterné Matosovics Ágnes, Gregus Istvánné, Dr Gregusné Miskolczy Magdolna, Hurton Katalin, Illésné Birkás Mária, Kauz Erzsébet, Klem József Zoltán, Kollár Mária, Mackó Józsefné, Nasz Ildikó, Polyákovicsné Molnár Ágota, Tokodi Györgyi, Vojnics-Rogics Antalné, Weisné Puskás Ágnes

Nyolc évi kitűnő tanulmányi eredményéért emlékérmeket kapott: Gregus Albert 8.oszt. tanuló • Polyákovics Ádám 8.oszt. tanuló • Turi Szabina 8. oszt. tanuló. Az „Év diákja” címet Polyákovics Ádám 8. oszt. tanuló nyerte el.

Végzős tanulóink (57 fő) felvételi eredménye:

Gimnázium: 12 fő (21%) • Szakközépiskola: 29 fő (51%) • Szakiskola: 16 fő (28%)

Novák László tagintézmény vezető



A művészeti képzés is fontos!

„Nincs „humán”, és „reál” jellegű kultúra, műveltség, csak egy és oszthatatlan, általános műveltség létezik” (Apáczai Csere János: Válogatott pedagógiai művek)

A hetvenes években Magyarországon a művészeti nevelés három jól elkülöníthető szinten folyt. Nem sorrendet állítva, vegyük először azokat, akik magántanárként készítettek fel gyerekeket felvételre, pályára állásra. Részben ezekkel a feladatokkal, de szabadidős tevékenység keretében (pl.: művelődési házakban, ifjúsági házakban) a szakkörök, illetve harmadik szereplőként az ún. hivatalos iskolák végezték ezt a feladatot.

A klubmozgalom lassú háttérbe szorulásával szinte egy időben történt meg a szakkörök lassú elfogyása. A kilencvenes években tömegesen jelentek meg a művészeti iskolák, egyre növekvő állami normatív finanszírozással. Ezt a támogatottságot egészen 2004-ig fokozatos normatíva növekedéssel élhették meg ezek az intézmények. Az ezt követő időszakban egyre jobban csökkenő normatívával számolhattak, mint ahogyan a többi oktatási intézmény is (pl.: általános iskola).

Az utolsó tanévre (2009/10) a Lajtha László Nonprofit Kft. ügyvezető igazgatója kérte a terembérleti díj (közel 200.000 Ft/év) elengedését. A mélykúti önkormányzat a kérésnek első tanítási félévre eső részét teljesítette is. Miután - a Lajtha László Nonprofit Kft. ügyvezető igazgatója írásban közölte, hogy 2010. szeptember 1-jétől Jánoshalmán kívül eső telephelyein (Kiskunhalas, Kunfehértó, Mélykút, Kiszállás,...) nem folytatja a művészeti képzést - a mélykúti önkormányzat képviselő-testülete úgy döntött, hogy a továbbiakban nem támogatja a jánoshalmi székhelyű intézményt. Fontos kiemelni: Előbb érkezett a művészeti foglalkoztatás megszüntetéséről szóló levél, és ezután vonta meg a támogatást az önkormányzat.

Természetesen nem véletlenül választottam Apáczai Csere János hitvallását a műveltségéről.

Messzemenőig támogatom - a lehetőségeinkhez mérten - az idézetben leírtakat. Iskolánkban működő nevelő-oktató folyamatban, a Nemzeti alaptan-

tervnek megfelelően alakítjuk ki - több kulcskompetencia mellett - az esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség kompetenciáját. Mindez „magában foglalja az esztétikai megismerés, illetve elképzelések, élmények és érzések kreatív kifejezése fontosságának elismerését a tradicionális művészetek nyelvein, illetve a média segítségével, ideértve különösen az irodalmat, a zenét, a táncot, a drámát, a bábjátékot, a vizuális művészeteket, a tárgyak, épületek, terek kultúráját, a modern művészeti kifejezőeszközöket, a fotót és a mozgóképet (NAT- kulcskompetenciák).

Iskolánkban többek között azok a pedagógusok is végzik ezt az alaptevékenységet, akik az említett művészeti intézménynél láttak el másodállásban feladatokat. Velük már egyeztettem a tanév befejezése előtt, miszerint a megszüntetett foglalkozásokat (grafika, festészet, tánc) - lehetőségeinkhez mérten - az iskolának kell pótolni tanórán kívüli tevékenységek biztosításával. Első lépésként 2010 májusában az iskola - Kopcsek Tamás rendelkezésére - vásárolt olyan népviseleti öltözetet, melyet már szeptemberben használhatnak néptáncosaink. Mindezt egy pályázati forrásból tudtuk finanszírozni. Ez is bizonyítja, hogy a továbbiakban is meg kell ragadni minden olyan pályázati lehetőséget, mely egy-egy szakterületen folyó munkát támogat, segít. Nem kis feladattal jár egy pályázatot „megtalálni, megpályázni, megnyerni, megvalósítani, de az előttünk álló évekre is ezt a túlélési technikát látom a legvalószínűbbnek. Éppen ezért tantestületünkben mindig is kértem, hogy a szakterületért felelős szaktanárok megkülönböztetett figyelemmel legyenek a pályázati lehetőségek elérésére. Sajnos az önkormányzatok állami támogatottsága nem megfelelő, így a helyi önkormányzat egyre kevesebb pénzt tud költeni az ún. nem kötelező feladatokra.

Novák László mb. igazgató

„Nyelv-es” hírek

Balogh Gréta és Polyákovics Ádám, iskolánk 8.b osztályos tanulóit az ITK ORIGÓ alapfokú nyelvizsgára jelentkeztek májusban. Gréta német nyelvből a vizsga szóbeli részét teljesítette. (Felkészítő tanára: Polyákovicsné Molnár Ágota.) Ádám angol nyelvből mind a szóbeli, mind az írásbeli vizsgarészt sikeresen teljesítette. (Felkészítő tanára: Tokodi Györgyi.)

2010. május 8.-án rendezték a Budapesti Műszaki Egyetemen a „London Bridge” Angol Nyelvi Levelezős Tesztverseny országos döntőjét, ahol iskolánkat

Eszter Gábor 6.c osztályos tanuló képviselte. Gábor közel 250 hatodikos tanulóval mérte össze tudását sikeresen, megosztott 13. helyezést hozhatott haza a fővárosból. (Felkészítő tanára: Nasz Ildikó.)

Az Oktatásért Közalapítvány március végén NTP-OKA-II/1. kóddal pályázatot írt ki tehetséggondozó műhelyek indítására. A „Let's travel to England” elnevezésű pályázattal 500 000 Ft-ot nyertünk, melyet 10-12 éves korú, angol nyelvben tehetséges gyerekek tehetséggondozására fordíthatunk. A pályázat készítői: Nasz Ildikó és Tokodi Györgyi.

AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

Kitűnő tanulóink a 2009/2010-es tanévben



Ádelhardt Zsombor 4.c



Bánhidi Hajnalka 3.a



Behány Zoltán 7.a



Béleczi Vivien 1.a



Blahó Bianka 1.b



Bódi Dávid 3.b



Bögyös Zsófia 2.a



Czifra Gábor 3.c



Csontos Berta Lili 3.b



Doszkocs Bence 5.b



Drenkovics Vivien 2.b



Dudás Alíz 1.b



Dudás Helga 6.b



Eszter Ádám 1.c



Eszter Hanna 3.b



Gregus Albert 8.a



Hodoniczki Martin 1.a



Horváth Otília Nóra 1.b



Horváth Szimonetta 3.c



Hurton Benedek 1.c



Hurton Boglárka 4.c



Illés Réka 1.b



Jakity Anna 3.b



Juhász Viktor 1.c



Kárász Gábor 7.b



Kiss Laura 4.b



Kiss Virág 1.b



Klem Zsolt 2.b



Kollár Laura 7.b



Kósa Edina 5.a



Kovács Adél 5.b



Kovács István 5.b



László Zsófia 2.b



Lázár Édua 3.a



Nacsa Fruzsina 5.b



Nagy Alex 2.a



Nasz Eszter 5.b



Pásztor Rebeka 4.b



Pitz Róbert 3.b



Polyákovics Ádám 8.b



Polyákovics Balázs 5.b



Radvánszki Noémi 1.a



Radvánszki Roland 1.c



Szalonnás Dániel 7.b



Szécsi Laura 5.a



Sztanyik Brigitta 1.a



Torma Nikolett 3.b



Turi Szabina 8.b



Vinek Erika 3.c



Vinek Noémi 1.c



Vojnics-Rogics Réka 7.a



Weis Ádám 6.c



Gratulálunk!